

研究生教育学科专业简介 及其学位基本要求

国务院学位委员会第八届学科评议组
全国专业学位研究生教育指导委员会

2024年1月

为深入贯彻落实党的二十大精神，配合《研究生教育学科专业目录(2022年)》实施，国务院学位委员会第八届学科评议组、全国专业学位研究生教育指导委员会在《授予博士硕士学位和培养研究生的学科专业简介》《学位授予和人才培养一级学科简介》《一级学科博士、硕士学位基本要求》《专业学位类别(领域)博士、硕士学位基本要求》基础上，根据经济社会发展变化和知识体系更新演化，编修了《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求（(试行版)》。主要目的是为各级教育主管部门和学位授予单位开展学科专业管理、规范研究生培养、加强学科专业建设、制订培养方案、开展学位授予等提供参考依据，为社会各界了解我国学科专业设置、监督研究生培养质量提供渠道。

本次公布的《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》为试行版，有关内容将根据各学科专业建设、发展进程不断调整完善。

01哲学

目录

0101 哲学.....	1
0151 应用伦理.....	11

0101 哲学

中文名称:哲学

英文名称: Philosophy

编写成员:哲学学科评议组

一级学科简介:

(一) 学科概况

哲学追问宇宙和人生的根本问题,是系统化、理论化的世界观。它从整体上反思人与世界的关系,即人与世界的实践关系、认识关系、价值关系;反思人在世界中的历史发展。哲学是世界观与方法论的统一,包含本体论、认识论、历史观、价值观等部门或领域。人类哲学思想源远流长。古代哲学在很大程度上是自然知识、社会知识和思维知识的总汇,在不同的文明传统中有着多样化的形态。随着近代科学的发展,越来越多的学科从哲学领域中分离出去;哲学区别于具体科学,自觉地以反思的方式在整体上思考人与世界的关系,并由此获得自身独立的学科地位。在现代学科体系和教育体系中,哲学具有不可替代的重要地位。

哲学对人们的认知方式、思维方式和价值取向起着深层的塑造作用。哲学关注和研究重大理论问题和现实问题,对社会的发展特别是精神文化的发展具有重要的推动作用。哲学学科与其他学科有着广泛而密切的相互交流和相互影响,对于这些学科具有引领和规范意义。当代中国哲学与世界各国哲学的交流日益频繁和深入,成为促进中外文化交流、增进相互理解的重要思想媒介和精神纽带。

马克思主义哲学的产生,是哲学史上的伟大变革。马克思主义哲学是科学的世界观与方法论,对现当代的哲学思想和人类社会历史发展产生了广泛而深远的重大影响。

(二) 学科内涵

哲学在长期的发展过程中,逐渐形成了十分广阔而丰富的分支学科。例如,有关于本体论、认识论、历史观、价值论和方法论等的基本理论;关于哲学自身的演进历程和发展规律的哲学史;关于自然、社会、思维等领域的哲学理论。在当代中国的学科建制中,哲学主要分支学科有:以辩证唯物主义和历史唯物主义为主要内容的马克思主义哲学;以中国传统哲学思想及其历史演变为主要对象的中国哲学;以外

国哲学理论及其历史演变为主要对象的外国哲学;对道德、伦理现象进行哲学反思的伦理学;对政治现象进行哲学反思的政治哲学;对审美现象进行哲学研究的美学;对宗教的本质、起源、发展和社会功能等进行系统研究的宗教学;对思维形式及其规律进行系统研究的逻辑学,对科学、技术进行哲学研究的科学技术哲学等等。

哲学研究的领域和内容十分广泛,但都体现着哲学特有的追求根本性和整体性的思想特质和反思批判的理论品格,并具有特定的学术规范、研究方法和专业标准。当代哲学的构建应从哲学理论发展的内在逻辑和社会实践的现实需要出发,进行创新性的理论探索,反映和引导时代精神,塑造文明的活的灵魂,从而对理论和现实产生积极的影响。

重大的理论和现实问题对哲学研究和发展具有导向作用。按照所研究问题的不同性质,哲学研究可分为理论研究、现实研究和历史文本研究等类型。但无论何种类型的哲学研究,都需要以实践为基础,充分掌握专业资料和实证材料,以哲学经典和前人研究文本为依据,吸收国内外在本领域或专业方向的代表性和前沿研究成果,用概念把握、解释说明、分析综合、逻辑论证和实践检验等方法,提出、分析和解决具有重要理论价值和现实意义的哲学问题。

在不同历史时代,哲学所关注的对象、理论形态和研究方法都经历着变化。现代哲学的重要特征是与自然科学、社会科学、人文学科和新兴学科日益渗透、贯通,由此形成了一系列新的哲学分支学科和交叉学科,这不但影响着相关学科的理论范式和方法论基础,而且也深刻影响着哲学自身的理论形态和知识结构。

(三)学科范围

在中国的学科体系内,哲学一级学科分为9个二级学科:马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、伦理学、政治哲学、美学、宗教学、逻辑学、科学技术哲学。

1.马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义。它是人类优秀思想文化成果的结晶,是对各门具体科学和实践经验的概括和总结,是科学的世界观和方法论。马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革,它为人类指明了认识世界和改造世界的正确道路。马克思主义哲学是中国特色社会主义的理论基础,也是当代中国人文学科和社会科学的指导思想。在当代中国,马克思主义哲学注重批判地考察历史上和当代各种哲学思潮、流派,吸收人类优秀思想成果,弘扬中外优

秀哲学传统，面向现代化，面向世界，面向未来，不断总结、概括社会实践及科学技术发展的新经验、新成果，不断实现新的丰富和发展。马克思主义哲学学科包括马克思主义哲学基础理论、马克思主义哲学发展史、中国化马克思主义哲学和国外马克思主义哲学等主要方向。

2.中国哲学是中华传统文化的理论结晶。中国哲学研究的主要问题包括道器、理气、心物、体用、理欲、知行等问题，表现为天人之际的形态，有着独具特色的宇宙论、人性论、知识论和方法论。中国哲学从历史发展上看，主要区分为先秦诸子、两汉经学、魏晋玄学、隋唐佛学、宋明理学、清代汉学与近现代哲学等阶段。本学科的主要研究方向有：儒家哲学研究、道家道教哲学研究、中国佛教哲学研究、儒释道关系研究、经典诠释与经学研究、中国近现代哲学研究、中外哲学比较研究。

3.外国哲学在广义上指中国哲学以外的所有哲学，它既包括欧美等国的西方哲学，也包括非洲哲学以及包括阿拉伯国家、印度、日本、韩国、越南等国的东方哲学；在狭义上则仅限于欧美等国的西方哲学。外国哲学无论就其广义还是就其狭义而言，都必然涉及所研究国家或地区的哲学历史、现状及未来的发展趋势；它既涉及对哲学的历史研究，即哲学史，也涉及对哲学的理论研究，即基于不同研究方法、研究立场和研究主题的各哲学理论分支。在我国，外国哲学的历史研究长期以来主要围绕古希腊罗马哲学、中世纪哲学、欧洲近代哲学、现代西方哲学等领域展开，这方面的研究在我国已有近百年的历史，形成了比较完整的研究体系，不断涌现出代表性的研究著作和经典译著。在当代哲学理论研究方面，英美分析哲学和欧陆哲学是主要的研究领域。

4.伦理学是一门研究伦理、道德的学科。伦理学对于明确社会发展的价值目标、调节社会伦理秩序、建设社会主义精神文明、提高公民道德素养，以及深入理解世界不同文明传统国家的价值观，都具有重要作用。在两千多年的发展历史中，伦理学形成了许多重要理论和方法。在中国，主要有儒家伦理思想、道家伦理思想和佛教伦理思想等。在西方，主要有德性论、义务论、后果主义、契约论等伦理思想传统。伦理学主要涵盖马克思主义伦理学方向，中国伦理思想史方向，西方伦理思想方向，应用伦理学方向。

5.政治哲学是一门反思人类政治生活的本质与规律的学科，主要研究关于国家、政府、权威、正义、自由、平等、义务、财产等政治

现象的内容与形式。近代以来，社会生活的变化产生了许多新的政治哲学问题，对于人的权利、国家权力以及现代政治行为有了许多新的思考，形成了自由主义、保守主义、社群主义、社会主义、工团主义等众多政治哲学理论。政治哲学主要研究方向包括：马克思主义政治哲学、中国政治哲学传统、西方政治哲学史、当代西方政治哲学等。

6.美学是一门研究美、审美经验、艺术中美学问题以及审美文化的学科。美学的研究目标是寻找人类审美活动的基本规律，以及归纳和比较人类各文明的审美文化的基本特征。美学学科的基本理论涉及美的本质、美的对象、审美主体和审美客体、审美活动和审美心理、艺术创作和评论、审美教育等内容。美学学科涵盖的主要研究方向包括：马克思主义美学、美学原理、艺术哲学、中国美学史、西方美学史、比较美学、实用美学等。

7.宗教学是一门对人类宗教进行系统研究的综合学科，主要探讨宗教的起源、发展与历史走向，考察宗教观念、行为及组织形态，揭示宗教的社会本质与社会作用。宗教学对于全面认识和理解人类社会、精神生活、文化现象以及民族传统具有重要意义。我国宗教学形成了中国特色马克思主义宗教学理论体系，其内涵是在马克思主义宗教理论的指导下，结合中国实际，对宗教的起源、本质属性、宗教存在的长期性与复杂性、宗教社会功能的双重性给予了科学的理论回答，对坚持我国宗教中国化、引导宗教与社会主义社会相适应等重大现实问题给予理论阐述与实践指导。宗教学主要研究方向有宗教哲学、宗教史、宗教思想史、宗教社会学、宗教人类学、宗教文化学、宗教心理学等。

8.逻辑学是一门关于推理形式及其规律的科学，研究概念、命题、推理与论证的规律与规则，为人们正确思维、高效交流以及认识客观真理提供工具。传统逻辑理论主要包括三段论和命题推理理论。现代逻辑使用形式化和公理化方法，构造了经典命题逻辑与谓词逻辑演算系统，建立了形式语义学。当代这种形式与公理化研究方法被广泛用于涉及必然、认知与信念的模态推理研究和语言学研究。当前逻辑学的研究领域主要包括数理逻辑、哲学逻辑、现代归纳逻辑、非形式逻辑、逻辑史、逻辑哲学、实践推理等。

9.科学技术哲学是一门反思人类的科学与技术活动，具有跨学科特性的学科，主要探讨科学技术发展所提出的重要哲学问题，分析研

究科学哲学、技术哲学诸流派以及科学技术与社会研究方面的各种观点。科学技术哲学主要包括如下内容：

(1) 自然哲学，主要研究自然环境生态和人的关系、人工自然和天然自然的关系、自然界发展的规律等。

(2) 科学哲学，主要探讨科学本质、科学认识、科学发现、科学理论及其发展演变等。

(3) 技术哲学，主要探讨技术的本质特点、技术认识与方法、技术价值及其发展规律等。

(4) 工程哲学，主要阐释工程活动主要性质特点及发展一般规律等。

(5) 科技与社会，从哲学等跨学科视角研究科技与社会互动的特点及其规律等。

(四)培养目标

硕士学位:具有良好的思想政治素质，掌握较为厚实的哲学基础知识、人文历史知识和相关的科学知识，以及所在研究方向系统的专门知识;经过规范的学术研究和写作训练，初步具备从事理论研究或专业教学工作的能力。具体要求包括：

1.遵守四项基本原则，认真学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，扎根中国大地进行哲学的学习与研究。

2.研读和了解哲学及相关学科的经典著作或重要理论著作。

3.熟悉本专业的研究方法和前沿问题，对本专业的重要研究成果有较全面的把握。

4.独立撰写规范的学术论文，提出并解决具有理论意义或应用价值的哲学问题。

5.具有良好的学术道德，遵守学术规范。

6.能够胜任管理、宣传和出版等部门的工作，以及大专和中等学校相关学科的教学工作。

博士学位:具有良好的思想政治素质，全面、扎实地掌握哲学基础理论和系统的专业知识，在所从事的专业或研究方向能够做出创造性成果，具备作为哲学研究和教学专业人才所需的素质和能力。具体要求包括：

1.遵守四项基本原则，认真学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，扎根中国大地进行哲学的学习与研究。

2.在现有专业知识和相关学科知识的基础上,能够敏锐地发现和跟踪学科的前沿问题,或在复杂的文献资料中梳理出历史与逻辑相一致的思想线索。

3.按照学术规范和方法,严谨、细致地进行哲学理论和知识的研究工作,并取得具有独特见解的创新性成果。

4.鼓励在学术刊物上发表自己的独立研究成果,能够与国内外学术界就本专业的研究开展对话与交流。

5.具有宽广的学术视野和严谨学风,热心学术事业和理论工作,能够胜任高等学校、研究机构和相关单位的哲学及相关学科的教学、研究和管理等工作。

(五)相关学科

中国语言文学、外国语言文学、中国史、世界史、理论经济学、法学、政治学、社会学、马克思主义理论、心理学、教育学、数学、物理学、生物学、计算机科学与技术、管理科学与工程、工商管理学、农林经济管理、公共管理学、信息资源管理。

学位基本要求

硕士学位基本要求:

(一) 获本一级学科硕士学位应掌握的基本知识

具有较为全面和扎实的哲学基础知识和相关的科学知识,以及人文历史知识。掌握马克思主义哲学的理论、观点和方法,熟悉哲学和相关学科的经典著作或重要理论著作。了解和熟悉本专业的重要研究成果,研读本二级学科若干经典著作和重要理论著作,较全面地把握本专业的研究方法和前沿问题。掌握一门外国语,能够熟练地阅读本专业的外文资料,并具有较强的听说和写作能力。

(二) 获本一级学科硕士学位应具备的基本素质

1.学术素养

具有良好的文化素质和理论素养;有较强的逻辑思维、理论思维能力和写作能力;理论联系实际,能用正确的世界观、价值观和方法论来思考和研究问题。善于观察、总结认识和实践中的新问题,并提出解决问题的方案。

2.学术道德

尊重他人学术成果，遵守学术道德，遵守学术界公认的学术规范和国家有关政策法规。

(三) 获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

经过正规、严格的专业训练，掌握本学科坚实的基础理论和专门知识；善于自学，掌握查询、搜索专业文献的工具、途径和技术手段；具有在理解并运用本学科前沿的最新科研成果和必要的相关学科知识的基础上，自主继续研究的能力；熟练运用通过互联网搜索资料和获得电子资源的方法。

2. 科学研究能力

掌握从事哲学研究的基本方法，能够对资料 and 观点做出正确的鉴别与判断，掌握概念分析和逻辑论证方法，揭示命题据以成立的根据，使之成为具有说服力的正确论断；同时善于综合和归纳，从复杂的现象中梳理和概括简明的结论。较好地掌握哲学各分支学科独特的研究方法，具有继续研究哲学及其分支学科的能力。

3. 实践能力

掌握社会调查的基本方法，具有撰写调研报告、分析社会问题和学术组织工作的能力。

4. 学术交流能力

能熟练运用口头和书面语言表达学术思想，清晰而准确地表述学术观点，以及对所在专业方向学术问题的判断和论证。

(四) 学位论文基本要求

1. 规范性要求

硕士论文应按照国家 and 授予权单位规定的学位论文格式撰写。严格遵守哲学各专业领域写作、引文和注释的具体规范。规范性要求是学位论文的基本要求和底线，第三部分“(四)学位论文基本要求”之“2. 哲学博士学位论文的规范性要求”同样适用于硕士学位论文。

2. 质量要求

哲学硕士学位论文必须是一篇完整的、有翔实内容和充分论证的学术论文，篇幅一般不少于3万字；应反映本研究领域或方向的新成果，并有比较深刻的见解，对本学科某一方面的教学、研究具有积极的理论意义，或对社会文化发展有一定的应用价值。

博士学位基本要求：

(一) 获本一级学科博士学位应掌握的基本知识及结构

博士生应对哲学及其分支学科有系统的理解，掌握坚实宽广的哲学基础理论和比较系统深入的专门知识，同时了解相关学科知识。本学科博士生的知识结构应包括下列要素：

1.哲学基本理论:掌握马克思主义哲学的基本立场、观点和方法，掌握哲学基本概念和理论，对不同哲学派别的理论有明确的辨析和判断；

2.哲学史知识:在全面、扎实把握哲学发展史知识的基础上，深入研读本专业经典著作，能够运用历史与逻辑相一致的方法解释哲学理论发展的线索和原因；

3.专业知识:全面深入地掌握所在二级学科的基础知识和前沿知识，对主攻研究方向的最新研究成果有全面考察和深入分析；

4.相关一级学科知识:了解与本人研究问题相关的人文学科、社会科学和自然科学知识;5.语言知识和技能:能够熟练地阅读本专业的外文资料，具有较强的听说和翻译、写作能力;历史文本研究要熟练掌握原著原文的古代语言（如古汉语、古希腊语、拉丁语等）或外语（如英文、德文、法文等）。

(二) 获本一级学科博士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

哲学博士生除要有扎实的专业知识外，还要把对哲学智慧的追求化为提升自身思想境界以及投身学术事业、从事理论工作的精神动力和行动准则;能够用追求真理的态度、缜密的思维和严谨的学风探讨哲学问题，在理性讨论中积极参与学术争鸣，在学术共同体中以相互学习和合作的方式共同努力推动哲学学科发展。

2. 学术道德

在各项科学研究和学术活动中，严格遵守国家有关政策法规、学术规范以及学科的专业标准。尊重他人的学术成果，在公开发表的作品中，以规范方式标明所引用的材料、观点的出处。

(三) 获本学科博士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识能力

本学科博士生应具有阅读经典、学术著作和期刊的良好习惯和学习能力，从中捕捉本专业研究的前沿信息;扩大知识面，尽可能从其他学科吸取跨学科和交叉学科的相关知识;关心社会现实，在社会实

践中提炼哲学需要研究的重要理论问题和实际问题。博士生应能熟练运用通过互联网搜索资料和获得电子资源的方法。

2.学术鉴别能力

哲学学科的学术鉴别包括两个层面。第一个层面是对所使用的文本材料和证据的真实性和可靠性的鉴别，包括：对引证学术文献的权威性和完整性的鉴别，对第一手资料和二手资料联系的密切程度和重要性的鉴别，对历史上哲学理论、观点和方法的是非功过和历史地位的鉴别，对其他学科知识与哲学问题相关性的鉴别。第二个层面是对本人研究成果的学术价值和重要性做出鉴别，包括对自己的研究结果的理论意义和应用价值的鉴别。博士生应当具有自觉的学术评判能力，以选择主攻研究方向、突破点、合适的材料、文献和方法，保证博士论文达到预计目标。

3.科学研究能力

本学科博士生的科学研究能力突出体现为问题意识和创新意识。问题意识表现在从经典的文献资料和新近的研究成果中，能提炼出具有理论意义和现实价值的哲学问题；创新意识表现在解决问题的路径、方法、论证核心观点的新颖性与独特性，以及表明属于可继续讨论和深入研究的开放性问题的方向。

4.学术创新能力

博士生的研究创新能力表现在以下几个方面：

（1）依据学科发展的内在需要和实践检验，对哲学理论的某个关键概念或命题做出合理的质疑、澄清和修正；

（2）围绕当前或历史上哲学争论的一个重要问题，运用新的材料、论证和方法，提出新的解决方案；

（3）在哲学与其他学科的某个交叉点上，用跨学科的方法，研究新问题，提出新观点，体现和其他学科相互渗透和影响的特点；

（4）用实证材料和文本资料，论证和具体说明哲学理论联系实际的新途径；

（5）应用特定的哲学理论观点和相关学科的研究成果，对新的社会现象做出具体、全面、合理的解释；

（6）根据现有的和新发现的文本资料，对某个哲学家的思想做出新的梳理和诠释，做出新的评价；

（7）对重要的或新发现的哲学文本，做出新的翻译、勘校、考证和注释。

5.学术交流能力

在学术论文和学术交流中,本学科博士生要能够熟练运用口头和书面语言,清晰而准确地展示自己研究的问题、核心思想、论证方式和所具有的理论或实践意义。

(四)学位论文基本要求

1.选题与综述的要求

博士学位论文选题需要经过合理性和可行性论证。合理性论证在广泛阅读、分析概括学术文献的基础上,说明博士论文选题在特定研究领域中具有何种理论意义和应用价值。可行性论证围绕所确定的选题和现有的研究进展,提出论文的核心观点、重点和难点,解决问题的思路和方法,论述的结构和预期效果。论文综述所涉及的文献要有覆盖性、相关性和新近性;应选择最具代表性和新近最有影响力的研究成果加以重点分析和评述。综述应包括充分的第二手材料,不能是作者个人学习某一经典文本的心得。

2.规范性要求

博士学位论文应按照国家 and 授予权单位规定的学位论文格式撰写,篇幅一般不少于10万字。此外,还应符合以下规范:

(1)所有引用材料和证据,包括经作者概括和改写的间接引文,都必须标明出处。

(2)引文出处直接可靠;一般不使用转述资料;个别情况如需转述,必须如实标明,不能把转述的原始出处窃为己注。

(3)直接引文应注意相应的篇幅,引用的目的是为了进一步分析和评论,应避免没有评述和解释的引文。

(4)应当用规范的汉语学术术语和风格撰写。重要的翻译概念要标明外文原文,不常见的自行翻译的外来术语要加以解释。

(5)论文结构完整,每部分有论点和论据,各部分有内在联系。

(6)参考文献应详尽,包括本论文引用、依据的文献和继续研究所需的文献。

3.成果创新性要求

博士学位论文的主要创新点,可参阅本部分“(三)获本学科博士学位应具备的基本学术能力”之“4.学术创新能力”中提到的7个主要方面。博士论文亦可在其他方面做出创新。

博士学位论文的创新性必须取得同行专家认可;论文主题或主要内容如与其他学科交叉,需要经过相关学科专家的评审和认可。

0151 应用伦理

中文名称:应用伦理

英文名称: Master of Applied Ethics

编写成员:全国应用伦理专业学位研究生教育指导委员会

专业学业类别简介:

(一)专业学位类别概况

基因编辑技术、大数据与人工智能技术、纳米技术等当代新兴技术的快速发展既给人类社会带来了诸多福祉,也产生了一系列的社会伦理问题。与上述技术相关的诸如人工智能产业、大数据产业以及生物医药等产业在高技术时代的健康发展亟需大批具有伦理意识且具备较强的案例分析、政策研究和报告撰写等能力的复合型人才。我国在当前此类跨学科的、复合型人才奇缺。为响应国家发展、行业需要以及跨学科研究的需要,故设立应用伦理专业硕士学位(Master of Applied Ethics,简称为MAE)。

(二)专业学位类别内涵

应用伦理专业含生命伦理、科技伦理、工程伦理、企业伦理和环境伦理等专业方向。申请单位依托哲学一级学科硕士点,有培养应用伦理相关研究生的经验,建有专业方向对应的实践基地,与实践基地已经建立起资源共享和联合培养人才的机制。

(三)专业学位类别服务面向

应用伦理专业面向医疗卫生、前沿科技等行业的企事业单位以及政府机关、社会组织、高校和研究院。

(四)培养目标

应用伦理专业学位培养具有全球视野、较高的哲学与伦理学素养、掌握相关领域的专业知识,具备较强的实证研究、案例分析、政策研究、报告撰写以及较好的文字表达和沟通等方面的能力,能够胜任不同行业机构与伦理相关的组织、管理和研究工作的人才。

硕士学位基本要求:

(一)获本专业学位类别硕士学位应具备的基本素质

1.思想与学术道德

拥护中国共产党的领导,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,热爱祖国,遵纪守法。自觉践行社会主义核心价值观,恪守学术道德、维护科研诚信,学风严谨,努力养成优良学术品行。

2.专业知识水平

(1)具备扎实的伦理学理论基础和批判性思维能力,掌握应用伦理案例分析方法,熟悉国内外应用伦理相关规范和法律法规,能够运用相关理论和方法对国内外应用伦理问题进行分析和研究。

(2)具备完成论文主题相关的跨学科知识,能够从全球视野和多学科交叉视角对应用伦理相关问题进行分析判断,具有较强的发现问题、分析问题和解决问题的能力。

(3)掌握应用伦理专业的理论分析工具,具备使用大数据和统计分析方法开展相关研究的能力,能够综合运用各种研究方法来分析现实中的应用伦理问题。

(4)具备阅读本专业国内外学术文献的能力,包括:较强的书面和口头语言表达能力、外语能力和良好的跨文化沟通能力。

3.批判性思维能力

具备系统地分析和解释观点、理论、概念或问题的能力;能够观察和识别复杂情境中的关键要素和相互联系,评估信息的客观有效性及其与特定观点的关系;具备较强的逻辑推理和辩护能力;能够定义问题,提出新观点、新角度和新方案;能够清晰表达观点和论证,进行有效的讨论和辩论。

(二)获本专业学位类别硕士学位应掌握的基本知识

1.基础知识

获得应用伦理专业硕士学位须熟悉哲学基础理论,掌握伦理学和科技哲学等学科基础知识,掌握一门相关学科(如生物医学、人工智能、大数据、企业管理等)的专业知识,熟悉解决应用伦理问题的理论工具和思维方法,能熟练运用一门外国语(一般为英语)进行交流。

2.专业知识

掌握应用伦理的概念、原则和方法,能应用伦理方法分析和解决人类社会实践活动中的伦理问题;具有相关交叉科学知识背景,熟悉相关学科基础知识和研究方法。获得应用伦理专业学位必须掌握的专业知识体系包括:

(1)应用伦理的理论与方法;

(2) 我国科技伦理、生物医药伦理和人工智能伦理等领域行业规范和法律法规；

(3) 国内外生物医学、人工智能等科技研发的伦理审查程序和管理流程等；

须至少研修并考核通过所有的学位专业课和学位基础课，熟知必修课程的知识结构和知识要点，能够运用相应的概念、原理、方法和理论工具分析实践的应用伦理问题。学位专业课应包括：应用伦理导论、案例研究与方法以及与所设学科方向相关的专题伦理研究。学位基础课包括：伦理学理论基础、学术规范与写作和批判性思维。全国应用伦理专业学位研究生教育指导委员会推荐的选修课程有：(1) 医学伦理，(2) 生命伦理，(3) 人工智能伦理，(4) 数据伦理，(5) 法律和公共政策，(6) 行政伦理，(7) 企业伦理，(8) 商业决策伦理，(9) 组织伦理：ESG专题，(10) 技术评估方法，(11) 环境伦理。鼓励各培养单位根据所在地区人才需求与自身特色确定选修课范围。

(三) 获本专业学位类别硕士应接受的实践训练

1. 案例教学

训练学生运用所学哲学、伦理学的基础理论和应用伦理研究方法分析实际工作中遇到的伦理问题，用来自不同行业和层次的伦理实践案例培养学生的批判性思维能力、分析能力和理论思维水平，激发具体情境中的伦理想象力。鼓励学生撰写案例分析方案，通过实践案例教学在现有的理论框架和规范条例与现实伦理问题之间的张力和距离逐步完善应用伦理案例库。

2. 行业导师和实践专家授课

应用伦理专业课程当中涉及实践部分应聘请相关行业导师授课。培养单位可根据自身的项目特色联合校外单位、机构或企业就课程需求和学生培养方案制定相应的授课方案。授课形式、地点和时间可由培养单位根据实际情况确定。鼓励邀请行业资深的国际专家就当前最新的伦理实践和创新机制传授业界宝贵经验。

3. 业务实践

在医院、科技企业、政府和事业单位等伦理管理相关工作岗位接受职业训练累计时间不少于3个月，培养单位可根据自身条件开创性探索具体实践时间和实习方式，学生应熟练掌握相应的业务技能。实习期间，学生应独立完成或作为主要承担方共同完成具有专业实践意

义的项目，并作为实践和实习综合考察的组成部分，以提高学生参与实践的效率和质量。

通过实践训练，学生应了解并熟悉行业伦理实践相关流程、业务内容等，并具备较好的伦理意识和道德敏感性，能够综合运用专业方法分析实际工作中的伦理问题。实践实习联合培养单位应提前部署和计划好实习目的、实习内容和考核要求，做好实践工作日志、总结报告，及时收集在实践过程中发现的案例、新问题和产生的新知识、新方法。

(四)获本专业学位类别硕士应具备的基本能力

获得应用伦理专业学位的硕士应该具备扎实的哲学、伦理学理论基础，良好的职业道德和学术素养，富有创新精神和进取品格，具有较强的从事应用伦理相关管理和科研工作能力。主要体现在以下几方面：

1.学习研究能力:具备较强的信息搜索和获取能力、社会调查能力。

2.分析判断能力:具备从复杂信息、数据或现象中识别伦理问题和关键线索的能力，具备构建分析伦理问题框架的能力，具备在不确定情境中做出判断并做好预案或改进方案的能力。

3.沟通表达能力:具备较好的口头和文字表达能力，能与不同部门和专业的人士达成有效、高效的沟通，能以清晰、易懂和科学的方式向公众阐释对于应用伦理问题的理解。

4.组织协调能力:对现实的、行业相关伦理工作中的难题和重大问题反应敏锐，切实了解利益相关方需求，具备推进伦理方案实施的能力。

5.综合实践能力：能够专注于某一个特殊领域(如生命伦理、人工智能与大数据伦理、企业伦理等)并具备相应的伦理实践能力，如制定和实施科研活动的伦理管理流程，基于特定的企业决策做出伦理相关的分析报告，跟踪和管理伦理审查。

(五)学位论文基本要求

1.选题要求

选题应面向世界科技前沿、面向国民经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康。问题意识鲜明，具有重要的理论意义和现实价值。

2.学位论文形式和规范要求

学位论文的形式：案例分析、伦理管理流程与标准设计、伦理实践问题解决方案、调研报告或基于实际问题分析的政策建议报告等。论文的规范要求：论点明确、论据确凿，逻辑严密，撰写规范。鼓励创新，严禁抄袭。论文原则上不少于2—3万字。

3.学位论文水平要求

应用伦理硕士专业学位论文的评审主要考核“选题价值、理论与方法、数据和素材、创新性、逻辑性、写作规范”等六方面。学位论文的评阅人及答辩委员会中至少有1位来自相关部门且已取得硕士以上学位的专家。