

06 历史学

目录

0601 考古学.....	1
0602 中国史.....	15
0603 世界史.....	32
0651 博物馆.....	43

0601 考古学

中文名称：考古学

英文名称：Archaeology

编写成员：考古学学科评议组

一级学科简介

（一）学科概况

考古学属于人文科学领域，是历史科学的重要组成部分。其任务在于根据古代人类通过各种活动遗留下来的实物，以研究人类古代社会的历史。考古学研究的基础在于田野调查发掘工作。

以田野发掘为基础的现代考古学产生于19世纪中叶的西欧。1921年，以河南渑池仰韶村遗址的发现、发掘和研究为标志，近现代考古学在中国正式诞生。1949年以前，中国考古学的主题是重写古史、探寻中华文化的源头。第一代中国考古学家以坚实的考古发现论证了中华文化起源于本土，开辟了中国上古史研究的新天地。

1949年以后，中国考古学逐渐进入了全面发展的新时期，出土了大量新资料，成为推动中国史前、原史、历史时期研究的主要力量。在先秦考古方面，20世纪90年代以前，基本完成了各地区考古学文化时空框架的建立，90年代以后，则全面开启了人类起源、旧石器时代文化及其向新石器时代的过渡、中国农业起源、中华文明起源形成和早期发展、早期中华文明的特征等重大课题的探索。在历史时期考古方面，则一直以对各时期都城、重要城市和墓葬的发掘与研究为核心，开展了中国古代都城的发展和演变、中国古代社会的考古学研究、中国古代手工业和科学技术的发展等方面的研究。与此同时，边疆地区的考古工作也取得了丰硕成果，为统一的多民族国家形成过程的研究提供了新的资料；以陆路和海上丝绸之路研究为主要内容的中外古代文化交流的考古学研究也取得了新的进展。

20世纪80年代以来，中国考古学在对自然科学技术的广泛应用和对西方考古学理论与方法的借鉴方面取得长足发展。考古学已经成为综合运用各种科技手段和各相关人文社会科学理论与方法，多角

度、多层面探讨古代人类社会发展并包含文化遗产保护和利用的交叉学科。

百年中国考古学取得的一系列重大考古发现,延伸了历史轴线,增强了历史信度,丰富了历史内涵,活化了历史场景,展现了中华文明起源、发展脉络、灿烂成就和对世界文明的重大贡献,为更好认识源远流长、博大精深的中华文明发挥了重要作用。依托丰富的考古发现,中国农业起源、多元一体国家的史前基础、中华文明的起源形成、中华民族凝聚力的形成、先秦社会结构和礼制、中国古代都城的发展演变、中外古代文化交流等一系列重大学术问题得以深入开展并取得丰硕成果,有力地弘扬和传承了中华文明,为当代中国文化建设提供了坚实的历史文化基础。

(二) 学科内涵

1.研究对象:考古学研究的对象是与古代人类活动相关的所有物质遗存,包括人工遗物、遗迹和遗痕,如各种人工制品、建筑遗迹、墓葬等,也包括自然遗物和遗迹,如各种动植物和生产原材料遗存、自然灾害遗迹、环境变迁遗迹和古代景观等。研究范畴包括古代人类生产、生活、文化演变、社会发展、文明演进等各个方面。研究的基本目的是复原古代社会生活的各个方面及古代人地关系,探索人类社会演变规律。本学科还重视文化遗产的保护、展示和利用。

2.理论方法:考古学在不同阶段的研究中,涉及大量与考古调查、钻探、发掘和检测分析等相关的自然科学技术,大量与分析古代社会发展演变相关的人文科学理论和方法,也形成了考古学特有的理论和方法,主要包括考古地层学、考古类型学、考古学文化、聚落考古、环境考古等,其目的是在考古学资料与古代社会之间建立起联系,探索古代社会演变及社会复杂化进程以及古代人地关系等。

3.知识基础:本学科的知识基础除考古学知识之外,首先应包括文、史、哲方面的人文知识,如中国史、世界史、语言文字学、哲学、艺术学等学科的基础知识。其次,考古学还是一门与自然科学和社会科学等多学科密切联系的交叉学科,根据不同的二级学科,还相应地应具备一定的自然科学和社会科学方面的基础知识。

(三) 学科范围

考古学包括先秦考古、秦汉至宋元明考古、外国考古、专门考古、科技考古与文物保护、文化遗产与博物馆学6个二级学科。

1.先秦考古：以中国境内先秦时期的考古遗存为对象，研究中国人类起源、文化发展、文明产生及早期演进过程的学科。研究的时间范围从人类出现至秦朝建立之前，空间范围以中国全境为主，兼及周边国家和地区。主要的理论和方法涵盖考古地层学、考古类型学、考古学文化等考古学基本理论方法。聚落考古、环境考古等理论方法也在本二级学科有广泛应用。其主要目的是研究我国人类起源、文化起源、文明起源和早期国家的发展及其特质。

先秦考古又可分为旧石器时代考古、新石器时代考古和夏商周考古三大时段，分别针对不同阶段中国境内人类起源、文化起源、农业起源、聚落的形成与发展、文明起源、形成与早期发展等相关文化遗存进行考古调查、发掘和多学科研究，阐释当时的社会形态以及政治、经济、文化状况。旧石器时代考古重点探讨人类的起源和现代人的起源，区域性和阶段性的文化特征。新石器时代考古重点研究中华文明多元一体的起源形成发展进程和早期国家产生的过程及动因。夏商周考古重点研究早期国家形态、青铜文明及礼制体系的成熟与完备。

2.秦汉至宋元明考古：以中国境内秦汉至宋元明时期的考古遗存为对象，研究大一统格局下我国多民族国家的形成、发展过程及规律的学科。研究的时间范围从秦王朝建立至明王朝灭亡，空间范围以中国全境为主，兼及周边国家和地区。除了考古学基本理论方法之外，本二级学科尤其注重实物资料与历史文献结合研究的理论与方法，探讨遗存本身及其相关历史背景。此外，民族学、地理学、社会学等学科的研究方法也在本二级学科广泛应用。

秦汉至宋元明考古又可分为秦汉魏晋南北朝考古和隋唐宋元明考古两大时段，分别针对中国帝制时代前、后阶段的城市及聚落、墓葬以及物质文明、精神文明、政治文明、社会生活等文化遗存进行考古调查、发掘和多学科研究，阐释当时的社会形态与政治、经济、文化和社会状况。秦汉魏晋南北朝考古重点探讨以汉族为主体的、统一的、多民族中央集权制国家形成和国家认同确立的过程。隋唐宋元明

考古则重点研究中国古代社会后期统一的多民族中央集权制国家的巩固、发展和传承过程。

3.外国考古：以中国境外的世界其他地区的考古遗存为对象，研究不同地域古代人类起源、文化发展、文明演进的学科。研究的时间范围涵盖人类社会产生直到近代以前的全部历史时期，空间范围包括中国境外的整个亚欧大陆、非洲、美洲、大洋洲等地，重点区域是中国周边地区和世界主要文明地区。除了考古学基本理论方法之外，通过考古资料研究古代社会、文明起源、精神信仰、人地关系等的理论和方法在本二级学科有广泛应用。

外国考古分别针对国外各区域的古代文化遗存开展考古调查、发掘与综合研究，讨论世界各地人类起源与迁徙、文化分布与特征、文明兴起与演进的过程，阐释各区域古代文明的异同、交流、传播和相互影响的现象，探索人类文明兴衰背后的规律。

4.专门考古：针对考古学涉及的特定对象、尤其是古代人类社会涉及的特定领域进行专门性研究，探讨其面貌、特点、发展过程和演变规律的学科。专门考古的各个方向均具有强烈的跨学科色彩，理论和方法常需利用或借鉴相关领域的知识和成果。语言学、民族学、宗教学、艺术史、社会学等学科的理论方法在本二级学科有广泛应用。

专门考古的主要研究方向有古文字、边疆考古、民族考古、宗教考古、美术考古、陶瓷考古、水下考古、中外文化交流考古和公共考古等。古文字通过释读出土文字材料，探讨古文字运用规则，对现存史料补阙拾遗。边疆考古通过研究中国边疆及其毗邻地区的考古遗存，揭示当地古代人类、文化和环境等方面的特征及其与中央王朝的关系。民族考古以民族志类比于考古遗存，通过推导考古遗存的形成方式，复原各民族古代社会的文化面貌，探讨中华民族多元一体格局的形成过程。宗教考古通过研究与古代宗教活动有关的遗存，阐明各类宗教文化系统的诞生发展、演变及其内涵意义，其分支有石窟寺考古、佛教考古、道教考古等。美术考古通过对具有美术价值的遗存进行考古和艺术层面的分析，阐释美术产生、发展的过程，及其与物质文化和精神文明之间的联系。陶瓷考古通过对古代陶瓷窑址和陶瓷器的发现与研究，究察中国古代陶瓷手工业生产、流通的状况和发展过

程。水下考古以沉船等水下文化遗产为调查、发掘和研究对象，是传统陆地考古借助潜水技术和水下探测技术向水域的延伸。中外文化交流考古通过研究丝绸之路沿线考古遗存及其相互关系，重建古代交通路网，探讨中外文化互动交流的方式和过程。公共考古旨在有效普及考古学知识，将考古成果转化成为公众利益和社会建设服务的形式。

5.科技考古与文物保护：以古代人类活动相关的所有物质遗存为对象，采用自然科学的技术手段，对相关遗迹、遗物进行分析、解释、保护、修复的一门学科。理论和方法涵盖与考古样品分析相关的自然科学技术方法，以及为复原古代社会、实现文物保护、修复目的而涉及的考古学理论方法和文物保护原则与基本理论。化学与材料科学、地学、生物学、环境学、医学、数学、物理学和农学等学科的理论方法也在本二级学科有广泛应用。

科技考古通过最大限度地提取与古代人类活动有关的信息，以探讨人类的各种行为、生存方式、生产技能、人与自然的关系及其发展规律为研究内容。包括年代测定、考古空间信息记录与分析、环境考古、考古人类学、古代人类与动物 DNA 分析、古代蛋白质分析、动物考古、植物考古、物质结构和成分分析、冶金考古、资源产地分析等研究方向。文物保护以保持文物现状、防止文物因时间而发生变化，将文物的现存材料、结构恢复到一个已知的较早时间状态为研究内容。包括可移动文物保护、不可移动文物保护、考古发掘现场文物保护、古籍保护、实验室考古、文物修复、文物预防性保护、文物数字化保护等研究方向。

6.文化遗产与博物馆学：以服务于社会需求和发展为宗旨，以博物馆、遗产地及相关活动为对象，研究博物馆、遗产地价值诠释、管理保护和传播传承的一门应用学科。主要内容包括物质、非物质文化遗产的收集展示、保存管理、教育研究和传播传承，以及博物馆、遗产地的保护发展、功能实现途径及与社会人文、自然环境的关系。为解决、解释文化遗产价值认知、保护和传承研究实践过程发现的现象和问题，本二级学科涉及多学科理论方法的综合运用，包括历史学、艺术学、理学、管理学、法学、教育学、文学和经济学的理论与方法等。

文化遗产和博物馆学分为博物馆、物质、非物质文化遗产自我价值实现和外部关系研究两大方向。价值实现研究包括文化遗产与博物馆理论方法、博物馆学理论与博物馆实务、文化遗产与博物馆管理、文化遗产与区域保护规划、非物质文化遗产保护与传承等研究内容。外部关系研究包括文化遗产与城市建设、文化遗产研究与保护、博物馆、文化遗产与区域社会发展等研究内容。

（四）培养目标

1.硕士学位：培养从事考古学或文博研究的专业人才。通过深入学习考古学及相关学科的知识 and 参加田野考古实习，较系统地掌握考古学及相关学科的知识，较为熟练地掌握田野考古调查、发掘和对出土资料进行室内整理的技能，初步具备独立从事考古学研究的能力，在某一学术领域取得初步的创新性研究成果。

2.博士学位：培养从事考古学或文博研究的高端专业人才。通过深入学习考古学及相关学科的专业知识，系统掌握考古学及相关学科的专业知识，了解国际考古学界的发展趋势。能够独立开展考古学的专题或综合研究，在某一学术领域具有一定的学术造诣，取得较为显著的创新性研究成果。

（五）相关学科

中国史、世界史、物理学、化学、生物学、地理学、地质学等。

硕士学位基本要求

（一）获本一级学科硕士学位应掌握的基本知识

1.基本知识结构和要求：考古学属于人文科学，同时也是一门通贯文理的交叉学科。考古学硕士在读期间，是基本知识的全面提升强化阶段，不同的研究方向所掌握的基础专业知识要求有所不同。总体来说，考古学的基本知识可以分为三类。

一是通用工具性知识。在本科期间已经获得的工具性知识应当包括外语（至少一门）、计算机、数理统计、地理信息系统的基本知识。上述方面的通用性知识必须在硕士学位在读期间得到加强。特别是外语方面，要求能够达到基本交流的能力，能够在专业工具书的帮助下阅读一般相关文献和写作专业论文摘要。计算机方面，要求能够

运用计算机初步进行专业服务,包括文献检索、专业制图、文字编辑、数据库应用等。

二是人文社会科学知识。考古学本质上属于人文科学,属于史学范畴。考古学硕士在读阶段需要了解人文社会科学的基本理论,具备对前沿史学理论和方法以及其他人文社会科学理论和方法的一般性了解。应当掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理,并在实践过程中加以运用。

三是自然科学知识。考古学还是一门与自然科学密切联系的交叉学科。所有考古学资料的采集和分析方法均来自这些自然科学学科。因此,考古学硕士生应对自然科学在考古学中的应用有基本的了解。不同研究方向的硕士生在应掌握的自然科学知识方面有所侧重。要了解相关学科的研究方法,并初步拥有一定的相关研究技能。

2.核心专业知识体系:考古学硕士的专业知识体系是以考古学的理论、方法和时代性、区域性的考古学通论为中心。核心知识体系主要包括三个方面。

一是获取考古材料需要的知识。主要指田野考古学的基本知识和方法,又分为田野调查和田野发掘,其中既包括相关的考古遗址堆积原理,又包括认识和揭示这些遗址堆积物的基本方法、技术及操作规程。其中包括了若干田野考古学的分支学科,如水下考古、航空考古、实验考古、民族考古学、考古测量学、沉积学、物探等。

二是分析和认识考古材料的知识。主要来自多种考古学的分支学科,如社会考古、认知考古、性别考古、动物考古、植物考古、体质人类学、分子考古、环境考古、冶金考古、美术考古、宗教考古、陶瓷考古、玉器考古、建筑考古、城市考古、海洋考古、农业考古、工业考古等。

三是对于考古学问题进行研究所需要的知识。来自考古学理论与方法(含考古学史)、中国考古学、外国考古学、专门考古学等研究方向和专门考古学中的很多分支学科。硕士研究生应该熟悉上述研究方向通论性知识,对考古学理论与方法必须有批判性的认识能力。对相关研究方向的分支学科必须有深入的了解与认识,对相关研究方向周边的分支学科应有所涉猎。

（二）获本一级学科硕士学位应具备的基本素质

1.学术素养：主要包括文化素质——较广泛的人文科学知识和一定的艺术修养，具有现代意识和国际视野。科学素质——由考古学文理交叉的学科特色所决定，考古学研究不但必须具备科学研究的精神，还需要具有科学研究的头脑，科学的推理能力，以及对科学的敏感触觉。这其中树立科学理念是考古学硕士生必须具备的基本学术素质。专业素质——掌握历史学和考古学科的基本理论、方法，具有扎实的专业基础知识，能够胜任考古实际工作，特别是田野考古工作。进行考古学和文化遗产学的初步研究，对于物质文化遗产的价值有基本的判断能力。了解基本的文物法律和法规，熟悉国家文化遗产和文物保护的基本管理系统和行政系统。

2.学术道德：主要包括政治与思想素质——品行端正、身心健康，遵制守法、诚实守信。学术道德素质——遵守学术道德和学术基本规范。特别需要具备良好的团队合作精神和初步的管理能力。专业学术道德——遵守考古和文物博物馆系统的法律法规。尊重其他考古科研单位、其他学者和其他考古、博物馆从业人员的科研、发掘、调查等劳动成果。遵守考古、博物馆专业相关的保密制度和纪律。

（三）获本一级学科硕士学位应具备的基本学术能力

1.获取知识的能力：扎实掌握并熟练运用本学科硕士生要求掌握的通用工具性知识，融会贯通考古学硕士生应当掌握的人文社会科学和自然科学知识。系统掌握考古学的核心知识。了解中外考古学历史，掌握中外考古学理论和方法发展的最新趋势。了解本学科中外文基本文献。掌握阅读考古报告和使用考古报告的能力。了解本学科学术前沿动态。了解考古学资料或考古学研究对象的基本特性，认识学科的优势和局限性。了解考古遗存的保存状况，掌握考古学资料的获得方法和技术。具备亲自获取考古资料并对其进行初步分析的能力。

2.科学研究能力：在充分吸收前人研究成果和研究方法的基础上，在相关教师的指导下，能够设计合理的研究技术路线，具备合理运用相关研究方法的能力。有独立地分析和研究相关材料的能力，具备利用与自己研究内容相关的现代科技手段进行采集、测试、实验或至少具备对相关测试、实验结果进行评判的能力。对于科技考古和文

物保护方向的硕士研究生必须在与自己研究相关的专门科学领域得到足够的技能训练，在实验技术方面有一定的技能。

3.实践能力：对于当代考古学研究的问题有一定的分析与评价能力。对于相关研究成果的研究问题、研究方法和研究成果之间的相关性，研究方法的合理性，针对性和有效性具备一定的评判能力。对于已发表的考古资料具备基本的判断能力。对于进行中的田野考古调查和发掘工作具备初步的判断能力。

4.学术交流能力：具备书面、口头以及运用数字化媒体等视觉技术进行学术交流的能力。

5.其他能力：能够初步获得撰写考古学、文化遗产保护、博物馆学以及文物保护技术方面的研究方案或课题申请书的能力。具备一定的开展学术活动和业务工作的协调和沟通能力。学术创新表现在提出新问题、获得新材料、采用新方法、运用新技术和获得新认识等诸多方面。硕士研究生应当在上述几方面初步具备一定的开拓创新能力。

（四）学位论文基本要求

1.规范性要求：考古学硕士学位论文应当是考古学相关领域的某一方面的具有一定创新意义的研究成果，选题应当在考古学学科前沿的范围内选定。论题还应当具有一定的分量，以体现硕士生学科理论和方法上的素养、在论证和推理上的能力、对材料取舍的判断力以及论文谋篇布局的能力。论文论证必须逻辑严密，合理铺陈材料。在研究结论上应能够提出部分新的见解。同时，论文在理论、方法上力求有所创新，尽可能结合其他人文社会科学、自然科学等相关学科的理论和方法来综合分析考古材料，研究古代社会。学位论文应当针对选题做较为透彻的文献综述，详细说明此前研究的成果，特别是前人在该方面的研究进展，也包括对该选题涉及的理论与方法的说明，在此基础上清楚交代选题的意义，以及该选题在理论与方法上的创新。

硕士学位论文从准备材料到完成至少要有1-2年的时间。这样才能保证硕士生有足够的时间来搜集资料、酝酿、写作和修改学位论文。论文的字数一般不宜少于2万字。论文写作必须规范，论文的章节划分、注释、参考书目格式应符合各学校学位管理部门的要求。论

文要求图文并茂，插图丰富而不冗余，制图符合规范并注明来源。同时，在能够利用表格铺陈材料的情况下尽量使用表格，以达到简明直观的效果。硕士学位论文在引用他人成果时必须注明出处，严禁抄袭。

2.质量要求：硕士学位论文应当具有一定的学术创新的成果。学位论文的创新性包括新材料、新方法、新技术、新视角、新结论等。优秀硕士论文应当达到较为明显的创新。

博士学位基本要求

（一）获本一级学科博士学位应掌握的基本知识及结构

1.基本知识结构和要求：考古学属于人文科学，是一门通贯文理工医多个学科知识的交叉学科，因此，考古学博士学位基本知识的要求十分广博，根据不同的研究方向应当有不同的要求。总体来说主要包括通用工具性知识、人文社会科学知识、自然科学知识三类。

一是通用工具性知识。在本科和硕士期间已经获得的工具性知识包括外语（至少一门）、计算机、数理统计、地理信息系统以及文化遗产和博物馆学的基本知识。有所欠缺与薄弱的方面必须在博士生在读期间加强学习。特别是外语要求能够达到熟练交流的能力，能够阅读相关文献和写作专业论文。计算机要求能够运用计算机为专业服务，包括文献检索、专业制图、文字编辑、数据库应用等。

二是人文社会科学知识。包括了解人文社会科学的基本理论，具备对前沿史学理论和方法、以及其他人文科学理论和方法的批判性运用能力。应当掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理、具备世界史、中国史、中国艺术史的基础知识。还应当在不同二级学科方向上对相关的人文社会科学不同领域有相对较为深入的了解。

三是自然科学知识。由于考古学是一门与自然科学密切联系的交叉学科，所有考古学资料的采集和分析方法均来自这些自然科学学科，数理化、天地生、农医工无不有所涉及，因此考古学博士生的相关方向必须对自然科学的基础知识、基本方法有所了解，对与所从事的研究方向最为相关的自然科学学科的理论应有较为深入的认识和理解，并精准掌握其研究方法和技术手段。

2.核心专业知识体系：核心专业知识领域主要包括获取考古材料需要的知识、分析和认识考古材料所含信息需要的知识、研究考古材料解释问题所需要的知识三个方面。

一是获取考古材料需要的知识系统。主要指田野考古学的基本知识和方法，又分为田野调查和田野发掘，其中既包括相关的考古遗址堆积原理，又包括认识和揭示这些遗址堆积物的基本方法、技术及操作规程。其中包括了若干田野考古学的分支学科，如水下考古、航空考古、实验考古、民族考古、考古测量、沉积学、物探等。这些是考古学博士生必须掌握的核心知识范畴。

二是分析和认识考古材料的知识系统。主要来自多种考古学的分支学科，如动物考古、植物考古、农业考古、体质人类学、分子考古、环境考古、冶金考古、宗教考古、美术考古、陶瓷考古、建筑考古、城市考古等。

三是对于考古学问题进行研究所需要的知识系统。来自考古学理论与方法（含考古学史）、中国考古学、外国考古学、专门考古学等研究方向和专门考古学中的很多分支学科。博士生必须熟悉上述研究方向通论性知识，对考古学理论与方法必须有批判性的认识和运用能力。必须精深掌握相关研究方向的分支学科，具备相关研究方向周边分支学科的基本知识。

（二）获本一级学科博士学位应具备的基本素质

1.学术素养：主要包括文化素质——较广泛、深厚的人文素养和一定的艺术修养，具有现代意识和国际视野。科学素质——由考古学文理交叉的学科特色所决定，考古学研究不但必须具备科学研究的精神，还需要具有科学研究的头脑、科学的推理能力，以及对科学的敏感触觉。这其中树立科学理念是考古学博士生必须具备的基本学术素质。专业素质——掌握历史学和考古学科的基本理论、方法，具有扎实的专业基础知识。进行考古学和文化遗产学的研究，对于物质文化遗产的价值有基本的判断能力。了解基本的文物法律和法规，熟悉国家文化遗产和文物保护的基本管理系统和行政系统。

2.学术道德：主要包括政治与思想素质——品行端正、身心健康，遵纪守法、诚实守信。学术道德素质——遵守学术道德和学术规

范，遵守国家有关的保密法律和规章制度。特别需要具备良好的团队合作精神和一定的管理能力。专业学术道德——遵守考古和文物博物馆系统的法律法规。尊重其他考古科研单位、其他学者和其他考古、博物馆从业人员的科研、发掘、调查等劳动成果。遵守考古、博物馆专业相关的保密制度和纪律。

（三）获本一级学科博士学位应具备的基本学术能力

1.获取知识能力：扎实掌握并熟练运用本学科博士生要求掌握的通用工具性知识，融会贯通考古学博士生应当掌握的人文社会科学和自然科学知识。系统掌握考古学的学科核心知识。了解中外考古学历史，了解中外考古学理论和方法发展的最新趋势。了解本学科中外文基本文献。具备阅读和使用考古报告的能力。熟练掌握国内外专业期刊资源的检索、使用方法，能够及时把握本学科的学术前沿动态。了解考古学资料或考古学研究对象的基本特性，认识学科的优势和局限性。了解考古遗存的保存状况，掌握考古学资料的获得方法和技术。准确并娴熟使用与自己研究方向相关的已经调查和发掘出土的考古实物资料。

2.学术鉴别能力：对于当代考古学研究的问题有独立的分析与评价能力。对于相关研究成果的研究问题、研究方法和研究成果之间的相关性具备评判能力，对于研究方法的合理性、针对性和有效性具备评判能力。对于已发表的考古资料具备基本的判断能力，对本方向考古报告和相关论述有能力写出有价值的书评。对于进行中的田野考古调查和发掘工作具备基本的判断能力。

3.科学研究能力：对于当代考古学学科的生长点具有敏感的、自觉的认识。在充分吸收前人研究成果和研究方法的基础上，能够独立设计合理的研究技术路线，具备合理运用相关研究方法的能力。对于科技考古和文物保护方向的博士生必须在与自己研究相关的专门科学领域得到足够的技能训练，在实验技术方面有实践动手能力。

4.学术创新能力：学术创新表现在提出新问题、获得新材料、采用新方法、运用新技术和获得新认识等诸多方面。博士研究生应当在上述几方面具备一定的开拓创新能力。

5.学术交流能力：具备书面、口头以及运用数字化媒体等视觉

技术进行学术交流的能力。能够图文并茂地在各种媒介、学术会议上介绍相关的学术项目和成果。能够比较熟练运用外语（至少一门），在国际交流和学术会议上完整表达自己的学术思想和研究成果。

6.其他能力：能够撰写考古学、文化遗产保护、博物馆学以及文物保护技术方面的研究方案或课题申请书，以获得研究所需要的基金资助。具备开展学术研究和文化遗产管理或博物馆工作所不可或缺的协调和沟通能力。

（四）学位论文基本要求

1.选题与综述的要求：博士学位论文应当是考古学相关领域的最新研究成果，学术水平应当具有前沿性和前瞻性。因此，论文选题应当在考古学学科前沿的范围内选定。同时，论题还应当具有一定的分量，以体现博士生在学科理论和方法上的素养、在论证和推理上的能力、对材料取舍的判断力以及论文谋篇布局的精细程度。

论文论证必须逻辑严密，合理铺陈材料，并在研究结论上有所创见，能够提出新的见解，从而推动考古学界对相关问题的认识。同时，论文在理论、方法上力求有所创新，能够结合与研究课题密切相关的相关学科的理论和方法来综合分析考古材料，研究古代社会。论文应当在充分查阅考古资料、各种相关文献和信息整理加工基础上，综述在研究选题领域的研究基础，特别是前人在该方面的学术成果和研究进展，在此基础上，针对选题做较为透彻的文献综述，详细说明此前研究的既存现状，也包括对该选题涉及的理论和方法的说明，在此基础上清楚交代选题的意义，以及该选题在理论与方法上的创新。

2.规范性要求：博士学位论文从准备材料到完成至少要有2-3年的时间，这样才能保证博士生有足够的时间来搜集资料、酝酿、写作和修改论文。博士学位论文的字数不宜少于5万字，提倡用尽可能凝练的语言来表述创新性成果。论文写作必须规范，论文的章节划分、注释、参考书目格式应符合各单位学位管理部门的要求。考古学博士学位论文要求图文并茂，插图丰富而不冗余，制图符合规范并注明来源。同时，在能够利用表格铺陈材料的情况下尽量使用表格，以达到简明直观的效果。博士学位论文在引用他人成果时必须注明出处，严禁抄袭。

3.成果创新性要求：博士学位论文应当是原创性成果，需要有学术性的创新。学位论文的创新性包括新材料、新方法、新技术、新视角、新结论等。优秀博士学位论文应当达到全面的创新。

0602 中国史

中文名称：中国史

英文名称：Chinese History

编写成员：中国史学科评议组

一级学科简介

（一）学科概况

中国史是研究中国历史发展进程并探讨其规律的学科，旨在通过系统追溯中华民族生存发展的既往经历，深刻认识中国政治、经济、社会和文化的历史发展，全面了解中国多元民族文化的交流与融合，充分认识人与人、人与自然两大基本主题，推进中华传统优秀文化的创造性转化和创新性发展。对于促进人类文明交流互鉴，建设中华民族新文明形态，巩固中华民族共同体，以史为鉴，走向未来，中国史具有不可替代的作用。

中国海陆疆域辽阔，自然环境复杂，民族文化多元一体，各民族在长期的交流与融合中共同创造了中国历史。中华文明五千年的历史进程不曾发生重大断裂，对人类文明发展进步做出了重大贡献。中国史学科主要研究中国不同时期的经济发展、政治演变、社会变迁、文明进步、民族交流及中外交往的过程。

中国很早以来即有较为完备的历史记录制度，历代史事记载绵延不绝，史学著作丰赡，体裁多样。中国史学传统对东亚及周边各国产生了深远影响，是人类文化宝库中的精华。

进入20世纪以后，中国史研究在历史观念、研究对象、研究方法和书写形式等各个方面都发生了深刻变化，借鉴西方社会进化理论、运用现代科学方法开展研究逐渐成为主流。旧史学受到猛烈的冲击和批判，新史学日益盛行。新史学反对单纯的“政治史”和“精英人物史”，提倡“民众的历史”，主张对历史进行多层次、全方位的综合考察。新史学的根本特征是促进历史研究的科学化，这不仅体现在史学理论和研究方法上，还使得社会史、经济史、文化史、思想史、学术史、民族史、历史地理等研究领域受到史家的重视。

20世纪三四十年代，马克思主义史学理论在中国史学界产生了重要影响，涌现出了一大批马克思主义史学家，他们运用唯物史观研究中国历史，取得了显著的成就。中华人民共和国成立后，马克思主义在中国史学研究中确立起指导地位，中国史研究进入了一个新的阶段，但一度受到形而上学的“极左”思潮、教条主义和影射史学等的严重干扰。改革开放以来，在马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，中国史的研究内容更加广博，学科体系更加完善。国内的中国史研究与海外的中国史研究交往密切，共同构成国际史学的重要组成部分。

（二）学科内涵

1. 研究对象

本学科研究对象是有人类活动以来的中国历史，涵盖人类社会的发展过程和中华文明的发展进程，研究范围包括政治、经济、社会、军事、思想文化、中外关系等各个方面。具体包含中国古代史、中国近代史、中国现代史、中国专门史、史学理论与史学史、历史地理学、历史文献学（含敦煌学、古文字学）等领域。

中国古代史是指从先秦到1840年鸦片战争前的历史，展现的是数千年中国社会的发展和文明的进程。中国近代史是从1840年鸦片战争至1949年10月1日中华人民共和国成立前的历史。这一时期是中国封建社会逐步沦为半殖民地半封建社会的历史，是中国由传统封建专制王朝向现代化民主共和体制转型的历史。中国现代史是指1949年10月1日中华人民共和国成立以来的中国历史，又称当代中国史或中华人民共和国史，是我国进入社会主义时期的历史，是建设中国特色社会主义的历史。中国专门史主要针对中国历史的专门领域进行研究，强调纵向性的贯通研究和横向性的比较研究，从不同视野揭示历史的丰富内涵，体现了历史与相关学科的交叉与渗透。史学理论与史学史是阐述中国历史学的理论、方法及中国历史学自身发展过程和规律的学科。历史地理学主要研究不同历史时期自然地理和人文地理的空间分布，以中国的疆域为主，并涉及历史上曾与中国有过密切关系的周边国家及地区。历史文献学（含敦煌学、古文字学）研究

各类历史文献的产生与发展、收藏与流传、内容及类别，在对文献加以整理的同时，也对其数据化处理展开探索，以便利用。

2.理论体系

历史学是一切社会科学的基础，它以马克思主义为指导，坚持历史唯物主义的基本观点、立场和方法。广义的史学理论既包括对社会历史的宏观认识，又致力于探讨历史知识的性质以及历史学研究中体现的学科特点。狭义的史学理论，是指以历史学研究的整体或历史学本身的问题为研究对象所形成的理论和方法。历史唯物主义是中国史学理论的指导方针，自然辩证法，以及从社会科学和自然科学中获取的研究方法，极大地丰富了中国史研究。除了利用历史文献学理论与方法、文献整理（包括目录、版本、校勘、辑佚、辨伪的方法）与出土文献整理的方法外，历史学还高度重视国际化的视野与跨学科的研究方法，强调对多学科交叉的理论与方法的借鉴和运用。

3.知识基础

本学科知识基础包括：（1）史学知识：如史学理论、文献学、史料学、中国通史、断代史、专门史以及考古学与世界史等方面的基本知识。（2）人文学科知识：如哲学、语言文字学、文化艺术等。（3）社会科学知识：如政治学、经济学、社会学、法学、人类学、民族学、国际关系学等学科的基本知识。（4）自然科学知识：如地质学、地理学、环境学、生物学、建筑学、医学、计算机应用、数理统计、地理信息系统等学科的基本知识。

4.研究方法

中国史学科有着自身的特点，在研究方法上既有与其他人文社会学科相同或相近的要求，同时也具有自身的特色。本学科主张“学有所本”，倡导多种方法论的融会贯通，以问题为导向，使得研究领域得以不断拓展。

一是科学的历史观与方法论。在深入理解马克思主义关于人类社会形态与文明演进理论的前提下，重视以发展的、联系的、具体问题具体分析的观点考察纷繁复杂的历史现象，准确把握中国历史演变的脉络和趋势。

二是继承中国传统史学的研究方法。注重对史籍或史料的辨伪、

考据、校勘，特别是将传世史料与考古文物资料相互印证，本土古籍与域外文献互为释证以及文史互证。

三是吸收和借鉴当代史学的研究方法。重视研究课题和方法上的多学科交叉，在鉴别、消化、吸收的基础上，有选择地将相关社会科学以及某些自然科学的研究方法运用于中国史研究。

（三）学科范围

根据学科自身的发展规律及要求，同时考虑到目前的实际情况和发展需要，中国史学科设置中国古代史、中国近代史、中国现代史、中国专门史、史学理论与史学史、历史地理学、历史文献学（含敦煌学、古文字学）7个二级学科，构成了一个具有多种分支而又相互联系的、较为完整的中国史学科体系。

1. 中国古代史

中国古代史旨在系统研究先秦至鸦片战争以前的中国历史。以多元一体的中华民族形成、发展为主线，围绕先秦、秦汉、魏晋南北朝、隋唐五代、宋辽夏金、元、明、清等不同时段的历史进程、疆域变迁、民族融合、制度文明、中外交流等进行探讨，对中国古代社会演进的内在逻辑、阶段性差异、地域性特点以及演变趋势等，进行合乎历史与逻辑的阐释，全面揭示中国古代文明演进的历程。

中国古代史研究依据存留至今的各类文献与档案文书，以及传世和随考古发掘不断出土的各类文字、图像与实物资料，以马克思主义唯物史观为指导，充分吸收海内外学界的研究成果，并借鉴其他人文社会科学的理论与方法，不断拓宽研究视野，发掘新问题，为认识当下中国以及走向未来，提供历史经验。

中国古代史主要以按照时间线索划分的断代史为研究对象，力图揭示各个朝代的面貌及特点。所使用的资料分别属于历史文献学、史学史和考古学的研究对象，其内容又与中国专门史、历史地理学等多有交叉。

2. 中国近代史

中国近代史研究的是1840年鸦片战争至1949年中华人民共和国成立期间的政治、经济、社会、文化等各个领域的历史，包括中外之间的复杂互动，尤其是帝国主义侵华史，中国人民反帝反封建的革

命斗争史，以及艰辛曲折的现代化探索史。本学科研究以马克思主义为指导，不仅揭示近代中国半殖民地半封建的社会形态形成发展的过程与特点，而且注重展现中国从传统向现代初步转型的内外动力、历史进程及时代特征。

中国近代史上接中国古代史、下启中国现代史，共同构成贯通中国历史的主要线索。与历史文献学、历史地理学等其他二级学科互为参照、依托，彼此交叉，共同推进中国史学的发展。

3.中国现代史

中国现代史研究中华人民共和国成立以来的中国历史，注重党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史的研究；口述史、公共史学等也主要在本学科领域内展开。本学科研究以马克思主义唯物史观为指导，借鉴其他人文社会科学的理论与方法，通过分析档案文件、公私文书、图书文献、报纸杂志、口述资料等不同类型的史料，辩证地理解中国现代历史的进程，把握中国的未来走向，为当下中国提供历史的智慧与经验。

中国现代史作为历史发展的结果，与中国近代史、中国古代史有一定联系。在研究内容上，与中国专门史多有交叉；在研究方法上，又与史学理论关系密切。

4.中国专门史

中国专门史是对人类历史的专门领域进行研究的学科，着重探讨人类社会在各专门领域的具体发展状况，以展现人类历史的多样性。中国专门史研究以历史学基本理论与方法为基础，广泛借鉴人文学科、社会科学及自然科学的理论与方法。

中国专门史主要包含中国政治制度史、经济史、社会史、文化史、思想史、区域史、民族史、军事史、法律史、边疆史、环境史、疾病医疗史、海洋史以及中外关系史等，还包含体现时代色彩的大数据史学、公共史学、口述史等。

中国专门史与中国古代史、中国近代史、中国现代史之间存在相互补充的关系，断代史注重不同时代政治兴衰的研究，专门史更注重揭示各专门领域的历史演进。中国专门史以马克思主义唯物史观为指导，以中国各专门领域学术发展为基础，充分吸收历史地理学、历

史文献学等二级学科的学术成果。

5. 史学理论与史学史

史学理论与史学史是阐述历史学的理论、方法和中国历史学自身发展及规律的学科。它既包括对于社会历史的宏观认识，又致力于探讨历史知识的性质，主要以历史学研究的整体或历史学本身的问题为研究对象。

史学理论涵盖的主要研究方向为史学本体论、史学认识论、史学方法论，在马克思主义史学理论指导下，批判继承中外史学理论的丰富遗产；史学史涵盖的主要研究方向为中国历史思想史（含史学思想史）、史学家及历史著作史、史学思潮及史学流派史、历史编纂学史、历史知识传播史（含历史教育史）等。

史学理论与史学史是中国史研究的基础，在理论上、方法上对于中国史一级学科下的其他 6 个二级学科具有指导和引领作用。

6. 历史地理学

历史地理学是研究历史时期人地关系的学科，脱胎于中国传统的沿革地理学。本学科研究将历史学的文献考证与地理学实地考察相结合，对历史时期的自然环境变迁、政区沿革、人口发展和社会文化空间格局演变进行系统而全面的考察，以揭示人类活动与自然、社会之间的关系。

历史地理学按研究主题可分为历史自然地理、历史人文地理、边疆史地和 GIS 与地图学史四个大类。历史自然地理主要是研究历史时期气候变迁、地貌演变、河湖水系等自然要素在自然与人类活动影响下的变化过程及其驱动机制；历史人文地理重点研究不同人类活动的空间演变过程，按专题的不同，又可分为历代疆域政区研究、历史人口地理与移民史、历史经济地理、历史文化地理等多个分支学科；边疆史地关注历代边疆地区的社会、经济、文化和民族关系问题；GIS 与地图学史则是利用 GIS 方法提取古旧地图中的地理信息，为历史地理学各分支学科提供基础数据。

历史地理学与地理学、经济学、社会学和人类学等多个学科都有内容上的交叉，这些学科的理论与方法对历史地理学的发展有促进作用。

7.历史文献学（含敦煌学、古文字学）

历史文献学（含敦煌学、古文字学）主要对历史文献的产生发展、表现形式、流传情况，以及文献的内容类别、整理利用以及数字化处理进行探讨和研究。

历史文献学理论与方法：围绕学科属性、学科体系以及研究方法展开理论探究，同时研究历史文献学与其他相关学科的关系。**历史文献学史：**包括历史文献的载体、类别和形式的形成与发展，以及历史文献学各个阶段的成就与特色等。**历史文献的整理与研究：**包括目录、版本、校勘、辑佚、辨伪、注释、检索以及综合性的考据等方法的总结和实践。随着20世纪以来出土文献的大量出现以及传世文书档案的收集与整理，以敦煌学、古文字学为代表的出土文献研究成为该学科新的增长点。

历史文献学是中国史学科体系的重要有机组成部分，是中国史其他二级学科文献基础以及文献处理的方法论支撑，同时该学科也离不开中国古代史等学科的史实及理论支撑。

（四）培养目标

1.硕士学位

坚持正确的政治方向、价值导向，具有牢固的中国史基础知识和较高的理论水平，掌握一门外国语，了解国内外中国史研究的历史、现状以及发展趋势，具有较强的发现问题与解决问题的能力，同时具有开阔的学术视野和较好的科研潜力，能够在导师指导下独立从事科研工作。硕士学位论文对所研究课题应提出新的见解。

2.博士学位

坚持正确的政治方向、价值导向，具有宽广的中国史基础知识和坚实的理论水平，能够掌握与本学科密切相关的其他学科的基础知识以及相关理论和研究方法，能够熟练运用外国语，熟悉国内外中国史研究的历史、现状以及发展趋势，具有发现问题与创造性分析并解决问题的能力，具备良好的科研素质和较强的科研能力。博士学位论文选题应具有创新性，表明作者具有独立从事科学研究工作的能力，并在科学研究上做出创造性的成果。

（五）相关学科

考古学、世界史、哲学、中国语言文学、外国语言文学、新闻传播学、政治学、经济学、民族学、社会学、人类学等。

学位基本要求

硕士学位基本要求

(一) 获本一级学科硕士学位应掌握的基本知识

1. 基础知识结构和要求

中国史属于人文基础学科，同时也是通贯哲学、文学、政治学、经济学、法学、社会学以及理学、工学、医学、农学的交叉学科。中国史硕士生须具有较为广博的基础知识，根据不同的研究方向有不同的要求。总体来说可以分为四类基础知识，即史学知识、人文学科知识、社会科学知识和自然科学知识。

(1) 史学知识：例如史学理论、文献学、史料学、中国通史、断代史、专门史、考古与世界史等基本知识。本学科以唯物史观为理论指导，注重实证研究和文献分析的研究方法，以及在此基础上的宏观把握和理论概括的方法，应当具有中国通史、世界通史等基础知识，对相关断代史的学习达到熟悉的程度，能够初步阅读传统古籍或相关外文资料。

(2) 人文学科知识：例如哲学、语言文字学、文化艺术等。包括中国语言文字(古代汉语和中国各少数民族的语言与文字)、外语(英语、日语、俄语等)，其中，外语能够达到基本交流的能力，能够在专业工具书的帮助下阅读一般史学文献和写作专业论文摘要，具备哲学、文化艺术等学科基础。

(3) 社会科学知识：例如政治学、经济学、社会学、法学、人类学、民族学、国际关系学等学科的基本知识。史学研究方法与社会科学有广泛的交叉，须具备政治学、经济学、法学等哲学社会学科的综合知识。中国史硕士生应了解社会科学的基本理论，具备对前沿史学理论和方法的初步了解。如中国古代史、中国近代史、中国现代史、中国专门史等研究方向的硕士生应初步掌握政治学、经济学、法学、社会学、人类学、民族学、宗教学等相关理论。

(4) **自然科学知识**：例如地质学、地理学、环境学、生物学、建筑学、医学、计算机应用、数理统计、地理信息系统等基本知识。中国史学科与自然科学关系密切，如研究涉及天文、气象、地理、地质、数学、生物、农林、医学、工业等自然科学领域的历史，应对相关领域的知识有所了解。同时，能够运用计算机技术为研究服务，包括档案文献检索、专业制图制表、文字编辑、数据库应用等。根据专业需要，应了解数理统计原理，掌握基本的统计技能并能够运用基本的统计软件。初步掌握运用地理信息系统和档案文献系统从事相关研究和资料的处理。

2.核心或专业知识体系

中国史硕士生的专业知识体系主要以历史学的理论、方法和中国史通论为中心，包含在中国史一级学科之下的史学理论与史学史、历史文献学、历史地理学等领域知识和其他相关专业知识。

中国史专业核心知识领域主要包括三个方面：一是中国史文献资料相关文本知识；二是中国史文献资料所包含的知识系统；三是中国史文献资料所揭示的理论知识。这些知识领域均与上述基础知识各系统有密切联系。

中国史一级学科知识范畴主要为：

(1) 中国史文献资料相关文本知识主要指中国史史料学的基本知识和方法，又可分为历史文献学和档案学，既包括传世文献以及碑志、方志、典制诸书，以及出土文物史料，如殷墟甲骨文、商周金文、战国秦汉魏晋简帛文献、敦煌吐鲁番文书等，也包括历史档案、书札、日记、报刊、图片、影视等，还包括获取、考证与解读这些历史史料的基本方法、技术及操作规程。其中含有中国史的多个分支学科，如历史文献学（包括出土文献整理和研究、中国古籍整理研究与实践）、目录学、版本学、校勘学、中国古文字学、音韵学、训诂学、中国古代史史料学、中国近代史史料学、外文历史文献学等，这些都是中国史硕士生需掌握的核心知识范畴。

(2) 中国史文献资料所包含的知识系统主要来自中国史学的各分支学科，它们有着各自不同的研究对象和研究领域，旨在探研中国社会的发生、发展及其特点规律，如中国古代史、中国近代史、中国现

代史、中国断代史（包括先秦史、秦汉史、魏晋南北朝史、隋唐五代史、辽宋夏金史、元史、明清史、民国史）和专门研究（如中国政治史、中国制度史、中国经济史、中国财政史、中国金融史、中国社会史、中国思想文化史、中外关系史、中国区域史、中国民族史、中国军事史、中国边疆史、中国科技史、中国环境史、中国农业史、中国工业史、中国建筑史、中国城市史、中国宗教史、中国法制史、中国教育史、中国艺术史）等。硕士生应初步或部分具备这些分支学科的基础知识。

（3）中国史文献资料所揭示的理论知识来自史学理论与方法以及中国史各研究方向中的多个分支学科。硕士生应基本熟悉上述研究方向的通论性知识。

（二）获本一级学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

文化素质：具有较为广博的人文素质与现代意识。

科学素质：初步具有科学的研究精神与综合能力。科学精神是中国史硕士生必须具备的基本素质。

专业素质：初步掌握历史学的基本理论、方法，具有扎实的专业基础知识和国际视野，能够胜任历史研究实际工作。应初步具备独立进行历史研究的能力。

2. 学术道德

政治与思想素质：品行端正、遵纪守法、诚实守信。

学术道德素质：遵守学术道德和学术规范。具备良好的团队合作精神。

（三）获本一级学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

熟练运用本学科要求掌握的通用工具性知识，融会贯通中国史硕士学位应当掌握的人文社会科学和自然科学知识，初步掌握中国史的学科核心知识。了解中国史学术研究的历史，了解当代中外关于史学理论和方法发展的最新趋势。了解本学科中外文的基本文献。初步具备阅读和使用中外文历史文献和档案的能力。及时查阅中国史研究的中文期刊，把握本学科的学术前沿动态。

2.科学研究能力

在中国史研究某一领域能够提出较有价值的研究问题。在充分吸收前人研究成果和研究方法的基础上，能够初步设计研究路线，初步具备运用相关研究方法的能力。

3.实践能力

对于已发表的中国史相关文献与档案资料具备初步的判断能力，能够独立评价当代中国史研究的成果。

4.学术交流能力

初步具备书面、口头以及运用数字化媒体等视觉技术进行学术交流的能力，能够在各种学术会议上介绍相关的学术项目和成果。较为熟练地掌握英语或其他外语。

5.其他能力

学术创新表现在提出新问题、获得新史料、采用新方法、利用新理论、运用新技术和获得新认识等方面。硕士生应在上述某一方面或几方面初步具备一定的能力。

（四）学位论文基本要求

1.规范性要求

中国史硕士学位论文应是中国史研究某一领域具有一定创新意义的研究成果。

学位论文应针对选题做一个较为全面的文献综述，概述此前的研究成果，说明该选题涉及的理论与方法，在此基础上清楚阐释选题的意义，以及该选题在理论与方法上的创新。

论文论证需逻辑严密，合理铺陈材料。在研究结论上应提出新的见解。同时，论文在理论、方法和视角上应力求有所创新，提倡运用多学科的理论和方法来综合分析材料。中国史硕士学位论文从前期准备到完成一般规定为2~3年时间。保证硕士生有足够的时间来搜集资料、开题、写作和修改学位论文。

中国史硕士学位论文的字数原则上要求在3万~5万字之间，一般不宜少于3万字，文字平实，文风端正。

论文写作必须遵守学术规范，论文的章节划分、注释、参考书目格式应符合各学校学位管理部门的要求。

2. 质量要求

硕士学位论文应当具有原创性，在某一论题上有所推进，严禁抄袭。

博士学位基本要求

(一) 获本一级学科博士学位应掌握的基本知识及结构

1. 基础知识结构和要求

中国史是人文基础学科，同时也是通贯哲学、文学、政治学、经济学、法学、社会学以及理学、工学、医学、农学的交叉学科。中国史博士生须具有广博的基础知识，根据不同的研究方向而有不同的要求。总体来说可以分为四类基础知识，即史学知识、人文学科知识、社会科学知识和自然科学知识。

(1) 史学知识：例如史学理论与史学史、文献学、史料学、中国通史、断代史、专门史、考古与世界史等基本知识。本学科以唯物史观为理论指导，注重实证研究和文献分析，以及在此基础上的宏观把握和理论概括，应当具有中国通史、世界通史等基础知识。

中国古代史、中国近代史、中国现代史、中国专门史等研究方向的博士生须对相关断代史的学习达到精深的程度，具有阅读传统古籍、相关少数民族文献或相关外文资料的能力。史学理论与史学史方向的博士生需较为系统、深入地掌握马克思主义哲学和史学理论方法，对中西哲学、中外各种主要史学理论、中外史学史具有较为宽广、扎实的基础知识。历史文献学（含敦煌学、古文字学）方向的博士生须全面掌握历史文献学的理论和方法（包括目录学、版本学、校勘学等），能够阅读古代文字（甲骨文、金文等记录古代文献的文字）或少数民族文字，具有对传世文献和出土材料（殷墟甲骨文、商周金文、战国秦汉魏晋简帛文献、敦煌吐鲁番文书、碑志等）进行整理和研究的能力。历史地理学方向的博士生须以自然地理为基础，系统掌握历史人文地理（包括历史时期中国疆域政区、边疆民族、人口、文化、城市、民俗等）和历史经济地理（包括历史时期中国农业、手工业、矿冶、商业、交通、地区开发等）的基础知识。

(2) 人文学科知识：例如哲学、语言文字学、文化艺术等。包括中国语言文字(古代汉语和中国各少数民族的语言与文字)、外语(英语、日语、俄语等)，其中，外语应达到进行学术交流的水平，能够阅读相关文献，具有一定的专业写作能力。在上述各环节有所欠缺的方面，需在博士在读期间加强学习，以增强获取核心知识、熟悉学科前沿、从事学术研究的基本能力。

(3) 社会科学知识：例如政治学、经济学、社会学、法学、人类学、民族学、国际关系学等学科的基本知识。中国史各研究方向的博士生应切实掌握社会科学相关领域的知识，并能够运用其理论和方法从事研究工作。

(4) 自然科学知识：例如地质学、地理学、环境学、生物学、建筑学、医学、计算机应用、数理统计、地理信息系统等基本知识。中国史学科与自然科学关系密切，如研究涉及天文、气象、地理、地质、数学、生物、农林、医学、工业等自然科学领域的历史，须掌握与其学科方向相关的自然科学基础知识，了解相关学科的研究方法及研究技能。应能够运用计算机及数字化技术为研究服务，包括档案文献检索、专业制图制表、文字编辑、数据库应用等。了解数理统计原理，掌握基本的统计技能并能够运用基本的统计软件。能够运用地理信息系统和档案文献系统从事相关研究和资料的处理。

2.核心或专业知识体系

中国史博士生的专业知识体系主要以历史学的理论、方法和中国史通论为中心，包含在中国史一级学科之下的史学理论与史学史、历史文献学、历史地理学等领域知识和其他相关专业知识。

中国史专业核心知识领域主要包括三个方面：一是中国史文献资料相关文本知识；二是中国史文献资料所包含的知识系统；三是中国史文献资料所揭示的理论知识。这些知识领域均与上述基础知识有着密切联系。

中国史一级学科知识范畴主要为：

(1) 中国史文献资料相关文本知识主要指中国史史料学的基本知识和方法，又可分为历史文献学和档案学，既包括传世文献以及碑志、方志、典制诸书，以及出土文物史料，如殷墟甲骨文、商周金文、

战国秦汉魏晋简帛文献、敦煌吐鲁番文书等，也包括历史档案、书札、日记、报刊、图片、影视等，还包括获取、考证与解读这些历史史料的基本方法、技术及操作规程。其中含有中国史的多个分支学科，如历史文献学（包括出土文献整理和研究、中国古籍整理研究与实践）、目录学、版本学、校勘学、中国古文字学、音韵学、训诂学、中国古代史史料学、中国近代史史料学、外文历史文献学等，这些都是中国史博士生须掌握的核心知识范畴。

（2）中国史文献资料所包含的知识系统主要来自中国史的各分支学科，它们有着各自不同的研究对象和研究领域，旨在探研中国社会的发生、发展及其特点和规律，如中国古代史、中国近代史、中国现代史、中国断代史（包括先秦史、秦汉史、魏晋南北朝史、隋唐五代史、辽宋夏金史、元史、明史、清史、民国史）和专门研究（如中国政治史、中国制度史、中国经济史、中国财政史、中国金融史、中国社会史、中国思想文化史、中外关系史、中国区域史、中国民族史、中国军事史、中国边疆史、中国科技史、中国环境史、中国农业史、中国工业史、中国建筑史、中国城市史、中国宗教史、中国法制史、中国教育史、中国艺术史）等。博士生须具备这些分支学科的基础知识，并掌握与自己研究方向相关的分支学科的研究方法及最新研究动态。

（3）中国史文献资料所揭示的理论知识来自史学理论与方法以及中国史各研究方向中的多个分支。博士生须熟悉上述研究方向通论性知识，对中外史学理论与方法须有批判性的运用能力。对相关研究方向的分支学科需有较为深入的掌握，对相关研究方向周边的分支学科也要有所涉猎。

（二）获本一级学科博士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

文化素质：具有广博的人文素质和现代意识。

科学素质：具有科学的研究精神与综合能力。科学精神是中国史博士生必须具备的基本素质。

专业素质：掌握历史学的基本理论、方法，具有扎实的专业基础知识和开阔的国际视野，能够胜任历史研究的实际工作。须有独立

选题并进行专业学术研究的能力，对于历史发展的过去、现在有基本判断能力。

2.学术道德

政治与思想素质：品行端正、遵纪守法、诚实守信。

学术道德素质：遵守学术道德和学术规范。具备良好的团队合作精神。

专业学术道德：遵守历史研究的基本规范。尊重历史研究的其他科研单位、其他学者的科研成果。遵守相关的保密制度和纪律。视抄袭为可耻行为。

(三) 获本一级学科博士学位应具备的基本学术能力

1.获取知识能力

熟练运用本学科要求掌握的通用工具性知识，融会贯通中国史博士学位应当掌握的人文社会科学和自然科学知识，系统掌握学科核心知识。了解中外中国史学术研究的历史，了解当代中外史学理论和方法发展的最新趋势。了解本学科中外文的基本文献。具备阅读和使用中外文历史文献和档案的能力。及时阅读中国史研究的中外文学术期刊，把握本学科的学术前沿动态。了解支撑这些学科前沿或学科生长点的研究方法和技术。

了解历史学资料或历史学研究对象的基本特性，认识学科的优势和局限性。了解中国各地历史遗存的保存状况，掌握中国史研究资料的获取方法。依照研究需要，具备田野调查、口述访问等发掘第一手资料和相关信息的能力。

2.学术鉴别能力

学术研究要具有强烈的贯通意识、问题意识和科学准确发现问题与创造性分析并解决问题的能力，具备评判研究方法的合理性、针对性和有效性的能力。

具有运用历史唯物主义方法的识别能力，对于当代中国史研究成果和当代中国史研究中存在的问题有一定的鉴别能力。

对已发表的中国史文献与档案资料具备基本的评判能力。

3.科学研究能力

对当代中国史学科的生长点认识敏锐。在本研究方向上能提出

具有前沿性的学术问题，即具有发现问题的能力。

在充分吸收前人研究成果和研究方法的基础上，能够独立设计合理的研究路线，具备利用现代科技手段进行史料采集的能力和解决问题的能力。

中国史博士生需在与自己研究相关的自然科学领域方面获得专门的技能训练。

中国史博士生在获取相关资料和数据时，需具备管理、组织、协调和自己动手的能力。

4.学术创新能力

学术创新表现在提出新问题、获取新史料、采用新方法、利用新理论、运用新技术和获得新认识等方面。中国史博士生应在上述某一方面或几方面具备一定的开拓创新能力。

5.学术交流能力

具备书面、口头以及运用数字化媒体等视觉技术进行学术交流的能力。能够采用适当形式介绍相关的学术项目和成果，表达自己的学术见解。

6.其他能力

能够撰写中国史研究方面的课题设计方案或课题申请书，以获得研究所需要的基金资助。具备在学术交流方面的协调和沟通能力。

（四）学位论文基本要求

1.选题与综述的要求

中国史博士学位论文应是中国史相关领域中的最新研究成果，应具有创新性、前沿性，具备较高的学术价值。论文选题应在中国史学科范围内，针对某一学术史上具有重要价值的问题开展研究，以体现博士生在学科理论和方法上的素养，以及从事该项研究投入的工作量。同时需具备在论证和推理上的能力、对材料取舍的判断力以及论文谋篇布局的能力。

论文论证需逻辑严密，合理铺陈材料；需在研究结论上有所创见，能够提出新见解，从而推动对相关问题的认识。同时，论文在理论、方法上力求有所创新。

学位论文应当针对选题做全面深入的文献综述，详细梳理此前

研究的成果，也包括对该选题涉及的理论与方法的分析，在此基础上清晰阐释选题的意义以及该选题在理论与方法上的创新。

2.规范性要求

中国史博士学位论文从前期准备到完成写作，要有3年以上的时间，保证博士生有足够的时间来搜集资料、开题、写作和修改学位论文。

中国史博士学位论文的字数原则上要求在10万字以上，文字平实，表达流畅，应该用凝练的语言来表述创造性成果。

论文写作需遵守学术规范，应符合各学校学位管理部门的要求。

3.成果创新性要求

博士学位论文应当是原创性成果，需要有学术性的创新，严禁抄袭。

学位论文的创新性包括新史料、新方法、新视角、新结论等。优秀博士论文应当达到全面创新的水平。

中文名称：世界史

英文名称：World History

编写成员：世界史学科评议组

一级学科简介

（一）学科概况

世界史学科为历史学三个一级学科之一。中世纪晚期以来，在国外，尤其在欧美诸国，对本国以外的国家和地区的历史研究，已逐渐形成较为完整的体系，研究领域不断扩大，研究题材不断细化，研究方法不断更新，研究成果不断积累。20世纪中期以来，一些高校在此基础上演化出名为“世界史”的教学和研究体系，并与全球史、跨国史和区域国别史等研究领域发生交叉。

中国的世界史研究和教学起步较晚，约始于鸦片战争之后，并随着中国从“开眼看世界”到独立自主的历史过程而逐渐成长壮大。特别是改革开放以来，世界史学科发展迅速，已成为一个独立而成熟的学科，拥有规模可观的学术队伍，形成了专门的研究方法和教学体系，学科整体水平显著提高，与国际史学界的交流与合作也愈加活跃。近年来，随着中国经济和社会的整体发展、综合国力的不断增强和国际地位的迅速提高，世界史学科也受到国家及社会各界的高度重视和更大支持，在国家建设和国际交往中发挥越来越重要的作用。

当今世界发达国家十分重视世界史的研究和教育，在大、中、小学均开设世界史课程。一些国家大学的历史教学与研究人员中有超过一半者从事本国以外国家、地区的历史研究与教学工作。在这些国家中，外国历史教育不但是所有非历史专业大学生的必修课，而且其所占比重也已超过全部历史课程的一半。世界发达国家对世界史学科高度重视，显示其争夺国际学术话语权和强化文化软实力的决心与努力，也与其维持世界政治、经济影响力和主导权相匹配。

国内目前有百余所高校和科研院所从事世界史专业研究生的培养工作，有计划、成体系地开设专业课程，世界史教师队伍已形成规

模。其中培养博士生的单位有 33 个，有三所高校的世界史被列入国家“双一流”建设学科。但与其他学科相比，目前中国的世界史学科规模仍然较小，与国家和社会的需要相比仍有较大的差距。这不利于国人了解其他国家和地区的文化传统以及汲取别国的历史经验和教训，也不利于提升国民素质和培养国民开放包容的胸襟。

综观近代以来世界各国的发展经历，一个国家越是开放和发展，就越是重视世界历史，反映在学术上便是对世界史研究和教学的高度重视，世界史学科被放在一个十分重要的位置上。

（二）学科内涵

世界史学科主要研究世界各地、各国家和各民族的历史以及它们之间的联系、影响和互动，以揭示人类历史发展的基本趋势。研究对象涉及众多不同的空间、时段和主题，涵盖范围广泛，时间跨度大，内容复杂多样。

在理论和方法上，世界史学科遵循历史学的一般原则和规范，尤其重视历史语言、外国语言和多样化的史料，基于跨文化、跨时空的理解，考察和阐释不同社会和族群的经历，其目的在于增加关于人类过往经验的知识，促进对世界不同社会和文化的理解，为中国与外部世界的交往提供必要的智识支持。

世界史学科的知识基础包括史学理论与史学史、外国历史语言与史料学、中国通史、世界通史、国别史、区域史、专门史等。本学科注重实证和经验研究方法，注意吸收政治学、经济学、社会学、文化人类学、民族学、宗教学等相关学科的理论和方法，并与中国史、考古学、外国文学、外国哲学、外国语言文字学、区域国别学等学科有着密切的联系。

（三）学科范围

根据国内世界史学科的内涵，考虑到该学科的现状和今后的发展需要，世界史一级学科现设有以下 5 个二级学科：

1. 史学理论与外国史学史。研究历史哲学、史学理论和外国史学流派的形成、演变及其主要内容，特别是近代以来外国史学的发展趋势，以及各国别史和专题史领域的史学进展。主要研究方向包括：外国史学思潮、主要国家与地区史学史、外国史学流派及其代表人物

和论著等。

2.世界上古中古史。研究 1500 年以前的人类发展史，特别关注古代世界不同文明的形成和发展以及中古时期欧洲和世界其他地区政治、经济、思想、文化和宗教的演进，考察人类历史从早期分散到逐步聚合的过程。主要研究方向包括史前史、古代东方、古希腊罗马、中世纪欧洲以及中古亚洲、非洲和美洲等。

3.世界近现代史。研究 1500 年以来的世界历史，尤其关注资本主义和社会主义产生和演变的历史、人类从传统农业社会向现代工业社会和后工业社会转变的过程以及世界性的冲突和战争史。主要研究方向包括世界近代史、世界现代史和世界当代史。

4.世界地区与国别史。研究世界不同地区和国家的历史，特别关注各地区和国家历史的特点与不同发展道路，探讨人类文化的多样性，总结人类历史发展的普遍性和特殊性。研究方向按照地区与国别来设立，主要包括亚洲史、非洲史、拉丁美洲史、美国史、英国史、法国史、德国史、俄国（苏联）史和日本史等。

5.世界专门史。研究人类过往历史中某些专门的领域和特定的主题，尤其关注那些超越国家和地区范畴的趋势和现象，探讨其起源和演变的过程及规律。主要研究方向包括国际关系史、环境史、全球史、医疗社会史、思想史以及文明互动和比较研究等。

以上 5 个二级学科既有其相对独立的研究对象，又相互联系和相互支撑，分别从理论与方法、时间与空间、整体与部分、通览与专门等不同维度对人类过往经历进行考察，构成了相对完整的世界史学科体系。

（四）培养目标

世界史学科培养热爱祖国、拥护中国共产党的领导、坚持有中国特色社会主义道路、品德高尚的高素质专业人才。

世界史学科要求理论与专业知识相并重，既重视理论素养又重视专业知识。攻读本科学位者应具有广泛的学术兴趣、良好的理论素养、扎实的知识基础、专门的研究方向、明确的问题意识以及相应的外语能力，具有较强的理解能力、分析能力、写作能力和创新能力。

硕士生培养目标：硕士生应具备一定的理论修养、基础性的研

究方法和扎实的专业知识，对以往的学术发展和学术动态有一定的把握，能够提出有意义的问题并进行分析和讨论。

博士生培养目标：博士生应具备良好的理论修养，掌握适当和多样的研究方法以及系统扎实的专业知识，对以往的学术发展和学术前沿有较为全面的了解，在前人研究的基础上进行独立的创造性探讨，并形成在本领域继续进行深入研究的潜质和能力。

（五）相关学科

与世界史一级学科密切相关的其他一级学科主要为：中国史、考古学、区域国别学。

学位基本要求

硕士学位基本要求

（一）获本学科硕士学位应掌握的基本知识

硕士生应具备一定的理论修养、正确的研究方法和扎实的专业知识。具体要求如下：

1.理论与方法

世界史学科属于历史学门类，坚实可靠的历史学基本理论与方法对世界史研究具有重要意义。硕士生应认真学习马克思主义理论，以唯物史观为指导，了解与专业相关的史学流派、理论与发展动向，掌握本学科的基本研究方法。

2.基础知识

世界史学科强调世界历史发展的整体性与系统性，因此硕士生应对世界史和中国史都有所了解，把两门通史课作为学习的基本内容，了解人类不同历史时期与不同地区的基本史实，在此基础上对某些方向或某些课题进行更深入的学习和了解。

3.专业知识

专业知识包括世界史各学科方向所涵盖的基础知识及与论文写作相关的专门知识。硕士生在学习时应了解一般的文献档案性质和种类，具备基本的文献学知识，知晓文献档案的收藏情况。

4.工具知识

硕士生应具有良好的专业外语知识，能够用英语或研究对象国语言阅读文献资料和对外交流，能够使用世界史领域重要的辞典和工具书。硕士生应了解计算机基本使用方法，知道如何使用数据库、进行网上检索和查阅资料，并及时学习新的研究方法和手段。

5.相关知识

世界史研究涉及人类各领域的活动，因此与文学、哲学、艺术学、政治学、法学、民族学、教育学、社会学、管理学、经济学、区域国别学，乃至自然科学基础知识有密切的关联。硕士生应努力扩大知识面，尽可能掌握更多的知识，在学习中将其与历史知识有机地结合，达到对历史过程的更深刻理解。

(二) 获本学科硕士学位应具备的基本素质

1.学术素养

硕士生应具有人文精神，对世界史具有浓厚的兴趣，对世界史学科的学术意义与社会功能有明确的认识。

(1)理论素养：学习与运用马克思主义的理论与方法；了解历史学的一般理论与研究方法；熟悉相关领域国内研究动态及最新成果，对外国史学史有基本的了解；具有一定的学术判断能力。

(2)专业素质：有比较扎实的专业知识积累，对学位论文所涉及课题的相关领域有比较完整的掌握，能够查询与阅读原始档案，了解前人的相关研究成果，在深入学习的基础上进行独立思考，具有提出问题和运用史料解决问题的能力。

(3)文化素质：广泛学习人文与自然科学知识，对人类文化与科学发展有一定的了解，尊重科学，具有人文精神，恪守学术伦理。

(4)技能素质：硕士生应具有使用专业外语的能力，并能够利用现代技术手段进行学习和研究，掌握使用电子数据库、运用互联网收集文献资料 and 了解学术动态的能力和技巧。

2.学术道德

(1)遵守国家法律，诚实守信，学风端正，具有良好的政治与思想品德。

(2)恪守学术道德，遵守学术规范，学术品行良好，尊重他人劳动成果。

(3)注释规范，注意史料的搜集与整理。

(4)遵守有关的保密制度和纪律。

(三) 获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

(1)硕士生应能在学习中获取专业基础知识，有阅读与分析史料的能力，了解前人的研究成果，注重写作与表达等基本技能的训练，以此为基础培养独立思考和学术研究的能力。

(2)应具有良好的中文、外文和计算机语言的运用能力，能够准确理解、清楚表达、通顺陈述、合理分析。

2. 科学研究能力

(1)硕士生对以往的学术发展和当下的学术动态应有较好的把握，能够对既有研究成果进行评价和分析，并在此基础上提出问题。

(2)在导师的指导下，通过独立思考，自主完成论文写作。

(3)重视逻辑思维能力与文字表述能力的培养，能比较系统和清晰地阐释自己的想法并写作论文。

3. 实践能力

硕士生应具有实地调查、数据分析、档案收集、口述采访等实际工作能力，在实践中增进对世界历史的理解。

4. 学术交流能力

(1)口头表达流畅，能清晰、准确地陈述自己的观点。

(2)能够在学术会议上提交专题论文并与其他学者进行讨论和对话。

5. 其他能力

其他能力包括：讲授世界史知识的能力；向社会传播和普及世界史知识的能力；参与文化交流的能力等。

(四) 学位论文基本要求

硕士学位论文应符合《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国国家标准科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》和《中华人民共和国国家标准文后参考文献著录规则》等法律条文的规定。

1. 规范性要求

(1)时间：硕士生的学习时间一般是2-3年，其中应保证有充分的时间搜集资料并进行论文写作。

(2)语言：学位论文一般用中文撰写。

(3)字数：硕士学位论文的字数要求一般在3万字以上。

(4)格式：按所在单位学位委员会的相关规定执行，并符合国家要求。

(5)注释与参考文献：按学术专著与学术论文出版与刊发的一般规定执行。

2.质量要求

(1)硕士学位论文应严谨、规范，有一定的学术价值，同时考虑论文的现实意义。

(2)论文应有对前人研究成果的陈述与分析。

(3)论文应反映作者的知识水平与理论素养，体现基本的学术研究能力。

(4)论文应在前人研究的基础上争取有所创新。

(5)论文应在导师指导下，由硕士生独立完成。

博士学位基本要求

(一) 获本一级学科博士学位应掌握的基本知识及结构

博士生应具备良好的理论修养、适当和多样的研究方法以及系统、扎实的专业知识。具体要求如下：

1.理论与方法

世界史学科属于历史学门类，掌握坚实可靠的历史学基本理论与方法具有重要意义。博士生应学习马克思主义基本理论和外国史学理论，掌握历史学的实证研究方法，并借鉴和吸收相关学科的理论，以马克思主义为指导，运用丰富多样的理论工具进行研究。

2.基础知识

世界史学科强调世界历史发展的整体性与系统性，博士生应该对世界史和中国史都有比较充分的了解，掌握人类历史发展的基本脉络和规律，熟悉人类不同历史时期以及不同国家和地区的基本史实，

对各个专门领域的历史知识也应有一定的掌握。

3.专业知识

专业知识包括世界史各学科方向所必备的基本知识及研究方向与课题所要求的专门知识。博士生在掌握这些知识的同时，还应当熟悉相关的文献，特别是第一手档案资料，具备相关的文献学和语义学知识，具有较强的解读与分析史料的能力。

4.工具知识

世界史学科高度重视外国语言基本技能的培养，博士生至少应熟练地掌握一门外国语，并用以进行学术研究与交流。同时，还应对所研究的国家与地区的语言有较好的掌握，能够较为熟练地阅读研究对象国（民族）语言书写的史料；应掌握计算机使用、数据统计、电子资讯、社会调查的基本知识与方法，能够用最新的研究手段进行学术研究。

5.相关知识

世界史研究涉及人类各领域的活动，与文学、哲学、艺术学、政治学、法学、民族学、教育学、社会学、管理学、经济学、区域国别学，乃至自然科学基础知识有密切的关联。博士生应适当掌握这些跨领域、跨方向甚至跨专业的相关知识，使世界史研究的涵盖领域更广泛，分析更深入，解释更准确。

（二）获本一级学科博士学位应具备的基本素质

1.学术素养

博士生应具有广泛的人文关怀和牢固的专业思想，对所研究的专业和领域具有浓厚的兴趣与高度的敬业精神。为此，博士生应具备以下基本素质：

（1）理论素养：熟悉马克思主义的历史理论，坚持马克思主义的立场观点；掌握历史学的一般理论与研究方法，懂得历史学科的基本特点；了解国内外与世界史学科相关的各学派、各种学术思潮的特征与变化发展，对所研究时期或国家（地区）的史学理论与史学史有比较全面的认识。

（2）专业素质：具有扎实的专业基础，对研究领域有广泛的知识积累，熟悉相关文献资料，掌握正确的研究方法，具有宽广的学术

视野以及独立提出问题和解决问题的能力。

(3) 文化素质：具有比较广博的人文与自然科学知识，尊重科学和理性，富有人文关怀和批判精神，关注社会发展和文化潮流，恪守学术伦理。

(4) 技能素质：博士生至少应熟练掌握和运用一门外国语，对研究对象国（民族）语言有一定的掌握，同时还应注意利用现代技术手段进行研究，掌握使用电子数据库、利用互联网收集资料的能力和技巧。

2. 学术道德

(1) 遵守国家法律，诚实守信，学风端正，具有良好的政治素质与思想品德。

(2) 恪守学术道德，遵守学术规范，尊重他人劳动成果，具备团队合作精神。

(3) 确保注释规范，注重第一手材料的搜集与使用。

(4) 遵守历史研究的基本要求，遵守相关的保密制度和纪律。

(三) 获本学科博士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识能力

(1) 博士生应具备获取文献的能力，特别是发掘、收集与整理一手史料的能力，并运用这些史料进行独立的创造性研究，推进学术发展。

(2) 应具有回溯和梳理学术史的能力，掌握本研究领域学术研究的前沿动态，在此基础上收集已有的研究成果并对成果的学术价值做出较为准确的评估。

2. 学术鉴别能力

(1) 熟悉史料，阅读原典，能够判断有关文献资料的真伪，具有较强的识别与分析能力。

(2) 广泛阅读，拓宽视野，通过比较而识别优劣，对世界史学科各种研究成果的学术水平具有基本的判断能力。

(3) 了解学术动向，把握学术前沿，能判断研究课题的学术价值，明了其学术与现实意义。

(4) 对国内外各种流行的思潮、理论与方法能够进行有效的鉴

别，做到独立思考、不人云亦云。

3.科学研究能力

(1) 博士生应具有运用历史学基本方法进行研究的能力，通过对历史事实的考证与阐释，寻求对历史问题的合理解释。

(2) 有独立开展原创性学术研究的能力，在导师的指导下，通过独立思考，自主完成博士论文和研究课题。

(3) 有严密的逻辑思维能力，能系统而有条理地阐述自己的学术观点并有效展现自己的学术成果。

4.学术创新能力

(1) 博士生应该了解学术前沿，注重学科交叉，在本领域从事原创性学术研究。

(2) 在博士论文中应能够提出新问题、发现新史料、采用新方法、构建新解释或开拓新领域，为学术发展和知识创造做出贡献。

5.学术交流能力

(1) 博士学位论文写作要求文字语言通顺，能清晰、准确地表达自己的思想。

(2) 积极参加国内外学术会议，能向会议提出研究成果，并参与学术对话与学术批评。

(3) 能够用国际通用语言或研究对象国(民族)语言进行学术研究和交流，表达自己的学术观点或展示自己的研究成果。

6.其他能力

其他能力包括：撰写研究计划、申请研究课题的能力；向大众传播世界史知识、将研究成果转化为社会成果的能力；从事文化交流的能力等。

(四) 学位论文基本要求

博士学位论文应符合《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国国家标准科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》和《中华人民共和国国家标准文后参考文献著录规则》等法律条文的规定。

1.选题与综述的要求

(1) 博士学位论文选题应具有较高的学术价值，同时要考虑选

题的现实意义与社会意义。选题应尽可能体现学科的前沿性、视角的独特性、研究的创新性。

(2) 综述应包括研究动态、选题意义、研究方法、研究思路、论文框架、基本内容和参考文献等内容。

2.规范性要求

(1) 时间：博士生从入学到论文完成应不少于3年时间，应保证有充分的时间搜集资料、酝酿思路、进行论文写作与修改。

(2) 语言：学位论文一般用中文撰写。

(3) 字数：博士学位论文一般不少于10万字，特殊情况应由所在单位的学位评定委员会予以认定。

(4) 格式：按国家规定和所在单位学位评定委员会的相关规定执行。

(5) 注释与参考文献：按学术专著与学术论文出版与刊发的一般要求执行。

(6) 论文应在导师指导下，由博士生独立完成。

3.成果创新性要求

(1) 博士学位论文应当具有原创性，需要有一定的学术贡献，严禁抄袭或剽窃他人研究成果的行为。

(2) 学位论文的创新性包括新问题、新史料、新方法、新视角、新结论和新理论等，对前人的研究成果进行比较全面的梳理与分析，并在前人研究的基础上有所推进。

(3) 优秀博士学位论文必须具有较强的原创性和较高的学术价值，对本学科或本领域的学术发展能做出较大贡献，并达到本领域的较高水平。

0651 博物馆

中文名称：博物馆

英文名称：Museum

编写成员：全国博物馆专业学位研究生教育指导委员会

专业学位类别简介

（一）专业学位类别概况

在全面推进社会主义文化强国建设的进程中，博物馆行业肩负着重要的历史使命和责任。2021年，中央宣传部、发展改革委、国家文物局等9部门联合印发的《关于推进博物馆改革发展的指导意见》明确提出“2035年基本建成世界博物馆强国”的目标。博物馆专业硕士学位是在这样的新时代背景下，为了适应博物馆高质量发展对博物馆专业人才的迫切需求，推动博物馆领域跨学科知识体系的构建，完善博物馆人才培养体系，创新博物馆人才培养模式，提高博物馆人才培养质量而设立的专业学位。

博物馆专业人才的培养在我国有悠久的历史。1947年，北京大学历史学系开设博物馆专修科。20世纪80年代，南开大学、浙江大学、复旦大学等高校相继创办文物与博物馆学专业。1983年，国务院学科委员会公布了《高等学校和科研机构授予博士和硕士学位的专业目录（试行草案）》，确定了博物馆学硕士学位的设立。2011年《学位授予和人才培养学科目录》增设了文物与博物馆专业硕士学位类别。2022年版《研究生教育学科专业目录》设立了博物馆专业硕士学位。

2022年，国家文物局公布全国博物馆数量达到6565家，全国备案注册博物馆的藏品是5931万件（套），位居世界前列。我国博物馆行业正处于从数量高速增长向高质量发展的转型期。但是，我国博物馆行业面临着高水平专业人才比较缺乏、队伍结构不合理、专业化程度不高等问题。强调应用型、技能型和复合型高层次人才培养的博物馆专业硕士学位，顺应了我国博物馆行业发展的需要，是对高校现有同类专业研究生教育结构的必要调整和完善，具有良好的发展前

景。博物馆专业硕士学位旨在培养掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具备良好的政治素质和职业道德，具有现代博物馆事业理念，较好掌握博物馆相关知识和技能，能胜任较高水平博物馆业务工作的高层次、应用型博物馆专门人才。

（二）专业学位类别内涵

博物馆专业硕士学位旨在面向历史、考古、民族、民俗、艺术、自然、科技等各类别博物馆，及博物馆相关机构、企业、社团等培养人才，具有鲜明的跨学科属性，涵盖博物馆藏品、博物馆展览、博物馆教育服务、博物馆运营管理、博物馆资源拓展等 5 个领域。各培养单位确定不少于 2 个领域进行建设，并进一步细分方向，形成自身特色。

博物馆藏品：面向各类型博物馆物质和非物质藏品的调查、收集、鉴定、管理、研究、保护、信息化等，培养高层次、应用型博物馆藏品领域专门人才。

博物馆展览：面向各类型博物馆线上和线下展览的策划、设计、实施等，培养高层次、应用型博物馆展览领域专门人才。

博物馆教育服务：面向各类型博物馆的观众研究与线上、线下教育和科普活动的方案设计、组织与实施等，培养高层次、应用型博物馆教育领域专门人才。

博物馆运营管理：面向各类型博物馆的建设、运行、管理、评估等，培养高层次、应用型博物馆运营领域专门人才。

博物馆资源拓展：面向博物馆拓展性资源的调查与研究、创意与策划、开发与利用等，培养高层次、应用型博物馆资源拓展领域专门人才。

博物馆专业硕士学位研究生培养单位需由专任教师与行业教师组成规模合理、人员稳定的师资队伍；相关学科专业的本科生或研究生在博物馆相关行业的就业率较高，社会评价良好；应聘任具备丰富的博物馆相关行业工作经验的行业教师，与博物馆相关机构建立长期稳定的业务合作联系，并将其作为教学实践、实习基地，具备开展案例教学、实践教学和行业参与教学的基础与条件。

（三）专业学位类别服务面向

博物馆专业硕士学位面向历史、考古、民族、民俗、艺术、自然、科技等各类别博物馆，以及博物馆相关科研机构、管理机构、企业、社团等。就业岗位主要包括与博物馆5个专业领域相关的岗位：

1.博物馆藏品领域的岗位，如：藏品调查与收集岗位、藏品鉴定岗位、藏品管理岗位、藏品研究岗位、藏品保护岗位、藏品信息化岗位等；

2.博物馆展览领域的岗位，如：线上和线下展览策划和设计岗位、展览项目实施岗位、项目管理与评估岗位等；

3.博物馆教育服务领域的岗位，如：线上和线下教育、科普活动策划、组织和实施岗位、观众研究岗位、宣传和对外交流岗位等；

4.博物馆运营管理领域的岗位，如：博物馆场馆建设规划与建造岗位，管理博物馆建设、运行的岗位，技术、设备、环境安全维护岗位，博物馆文创产品及活动的调研、策划、执行、推广岗位等；

5.博物馆资源拓展领域的岗位，如：博物馆拓展性资源创意策划和设计岗位、博物馆拓展性资源开发和利用岗位等。

博物馆行业的从业人员应理解博物馆的本质和基本原理，充分了解博物馆相关法律法规、标准规范和管理体系，系统掌握博物馆相关知识和专业技能，具备从事博物馆相关工作的能力。各专业领域人才应当达到相应的能力水平，持续参加继续教育，更新专业知识，提升职业技能，以满足不断深入、复杂的博物馆工作要求。

（四）培养目标

博物馆专业硕士学位获得者应具备过硬的政治素质和良好的职业道德素养，对博物馆事业有着强烈的责任感和使命感，充分了解博物馆相关法律法规、标准规范和管理体系，较深入理解博物馆的基本原理与当代使命，系统掌握博物馆收藏、阐释、展示、教育、运营等相关知识和专业技能，具备从事博物馆相关工作的能力。

学位基本要求

硕士学位基本要求

（一）获本专业学位类别硕士学位应具备的基本素质

1.学术道德

品行端正，身心健康，遵纪守法，诚实守信，热爱博物馆事业。保护知识产权，尊重其他博物馆相关单位、其他学者和从业人员的劳动成果和技术权益；坚持求真务实的科学精神，树立理论联系实际的优良学风；恪守诚信、严谨的学术道德；自觉遵守学术规范，杜绝抄袭、剽窃、伪造、篡改等学术不端行为。遵守博物馆行业相关的保密制度和纪律。

2.专业素养

具备较广泛的与博物馆专业领域相关的人文社会科学、自然科学知识和一定的文化艺术修养，具有现代意识和开阔的视野。掌握博物馆基于“物”、服务“人”的工作原理，了解博物馆相关法律法规和行业标准，熟悉我国博物馆事业的基本管理系统和行政系统。精通博物馆行业某具体领域所需的专业知识和专业技能，能够胜任博物馆相关行业某具体领域的实际工作。具有理论联系实际、求真务实的专业作风，具备一定的组织管理能力、沟通协作能力、创新应用能力与决策能力。能在科学理念指导下，运用相关学科理论和方法完成博物馆实践中的具体任务、解决遇到的专业问题。善于将学术成果转化和应用到博物馆收藏、研究、展示、教育、运营等实际工作中。

3.职业精神

以保护和传承人类遗产、赓续与弘扬中华文化为己任；以奉献社会、服务公众为宗旨。严格遵守法律法规、职业道德和行业规范，坚决贯彻博物馆的使命和职责。具有安全保障的意识与理念，保障博物馆藏品和设施的安全。追求科学精神，求真务实，客观研究、记录、展示和传播博物馆的藏品及内容，避免虚假、误导或歪曲的信息和行为。恪尽职业操守，不违规买卖、占用藏品及资料，不以博物馆职业身份牟取私利。具有分享和传播知识的热情与服务社会的意识和理念，以观众为中心做好博物馆公共文化服务，艰苦奋斗，甘于奉献。

（二）获本专业学位类别硕士学位应掌握的基本知识

1.基础知识

博物馆专业硕士学位研究生应当在本科期间已获得外语、计算机、文献查找及阅读、数理统计等通用工具性知识，并在硕士学位在读期间对其进行加强学习；较为熟练地掌握至少 1 门外语。

博物馆专业硕士学位研究生须根据具体研究方向学习并一定程度掌握与各类别博物馆相关的人文社会科学和自然科学的基础知识，如中国史、世界史、考古学、社会学、民族学、艺术学、科学技术史等。

2. 专业知识

博物馆知识体系是基于对博物馆“物”的研究和阐释以及围绕博物馆与“社会”的关系构建而成。博物馆专业硕士学位研究生须通过本科和硕士学位在读期间围绕博物馆“物”的研究和阐释以及博物馆与“社会”关系这两者掌握必要的专业基础知识。前者包括与历史类博物馆相关的文物研究与阐释、与艺术类博物馆相关的艺术品研究与阐释、与民俗类博物馆相关的非物质文化遗产研究与阐释、与自然类博物馆相关的自然标本研究与阐释等专业基础知识。后者包括博物馆与社会发展、博物馆传播学、博物馆教育学、博物馆本质与职能、博物馆伦理与责任等专业基础知识。

同时，为适应我国博物馆高质量发展、博物馆专业化水平亟待提升的迫切需求，博物馆专业硕士学位研究生还需要接受以下5个博物馆相关领域的专业理论、方法、技术的培养和训练：

博物馆藏品领域的研究生须根据具体研究方向学习掌握与藏品调查、收集、鉴定、保护与管理相关的专业知识，其核心知识（点）包括博物馆收藏史，博物馆藏品体系建设，藏品调查与收集的技术与方法，藏品鉴定和价值评估，藏品分类，藏品档案管理，藏品研究，藏品信息化，藏品法律法规，藏品和展品的科学保护等。

博物馆展览领域的研究生须根据具体研究方向学习掌握与展览策划、设计和实施相关的专业知识，其核心知识（点）包括博物馆展览发展史，展览基本理论，展览建设程序与方法，展览内容策划的任务、流程与方法，展览形式设计的任务、流程与方法，展览制作、布展和项目管理，展览材料、设备与技术，展览数字技术应用，展览评估等。

博物馆教育服务领域的研究生须根据具体研究方向学习掌握与博物馆教育、科普活动的策划、设计、组织和实施相关的专业知识，其核心知识（点）包括博物馆教育发展史，博物馆教育心理学，博物

馆传播学，非正式教育的理论与方法，博物馆讲解、研学、课程等教育、科普活动的类型和特点，线上和线下教育、科普活动的方案设计、组织和实施，教育活动评估、观众研究与服务等。

博物馆运营管理领域的研究生须根据具体研究方向学习掌握与博物馆建设、运行、管理、评估相关的专业知识，其核心知识（点）包括公共文化政策和博物馆管理政策，博物馆目标与使命定位，博物馆建筑设计、空间规划与建造，博物馆相关技术与设备、博物馆环境安全，智慧博物馆，博物馆定级和运行评估，博物馆组织管理、博物馆伦理建设、博物馆公共服务等方面的专业知识。

博物馆资源拓展领域的研究生须根据具体研究方向学习掌握博物馆拓展性资源的调查与研究、创意与策划、开发与利用等方面的专业知识，其核心知识（点）包括博物馆拓展性资源的概念与类型，遗产保护与利用的原则与方法，博物馆拓展性资源创意策划、设计、开发和利用，生态博物馆、遗址博物馆、文化空间、遗产旅游的策划与开发等方面的专业知识。

博物馆专业硕士学位研究生应该根据自身以往的学习工作经历，找准自我定位，采取不同的学习方法。有实践经验的在职生，应注重自我专业视阈的扩展和新型方法论的应用，多参加学科前沿讲座并密切关注行业发展动态，有意识地培养自己获得职业提升的能力；而缺乏实践经验的应届生，应偏重职业素养与技能的学习，宜采用专业知识学习与职业实践经验相结合的学习方式，从而使自己获得对口就业或创业的能力。

（三）获本专业学位类别硕士应接受的实践训练

实践训练和案例教学是博物馆专业硕士学位研究生培养的重要环节。博物馆专业硕士学位授予单位须与博物馆相关企事业单位建立合作稳定、设施完善的教学实习基地，业务范围应涵盖本学位点的所有专业领域，为本学位点的研究生提供与博物馆藏品、展览、教育、运营和资源利用相关、不少于6个月的实践训练，要求学生撰写实践训练报告，并通过培养单位与实践单位的考核。实践训练应与研究生的专业领域、课程学习和学位论文选题相联系。

案例教学是基于本学位点的专业领域，围绕特定的专业方向，

通过“全链条”设计和部署，而开展的开放式、互动式教学方式。在案例教学中，本学位点既可以使用博物馆藏品建设、展览建设、教育服务、运营管理、资源拓展等 5 个行业领域内实际存在的事实编写教学案例，也可以鼓励学生“全链条”地实际参与该领域的某项博物馆业务共创教学案例（如全程参与藏品调查和收集、展览策划和设计等实际工作），并结合一定理论，通过各种知识、经验、观点、方法的碰撞达到寻找问题、分析问题以及解决问题的目的。鼓励学位点和合作单位共同参与案例教学，创建一定数量的教学案例，逐渐建设教学案例库，以切实提升学生调查、收集、鉴定、管理、研究、保护藏品的能力，展览策划、设计和实施的能力，教育活动策划和观众研究的能力，运营博物馆的能力，以及对博物馆拓展性资源的开发与利用的能力。

（四）获本专业学位类别硕士应具备的基本能力

1.获取知识的能力

具有文献搜集、整理、分析和概括能力，能运用博物馆专业硕士学位要求掌握的基础知识，融会贯通博物馆专业硕士学位应当了解的人文社会科学和自然科学知识。熟悉博物馆领域的基本文献材料和行业资料，了解博物馆相关领域的国内外发展趋势，能客观评价相关研究成果并合理利用。具有自主学习的意识和能力，通过文献检索、实地考察、数据分析等方式，不断完善自身的基础和专业知识体系。

2.实践研究能力

具有一定的理论联系实际的能力，能运用专业知识解决实践训练中的具体问题。能立足博物馆领域的特殊性，针对具体的博物馆实际问题进行独立思考，提出研究思路和技术路线。能系统运用专业知识、相关理论和分析工具，完成资料收集、实地调研等工作，分析和研究博物馆藏品、展览、教育、传播、管理等方面的材料和数据，得出相关的结论，形成能够指导实践的成果。能够规范撰写本专业领域的专题论文、调研报告、案例分析报告、设计方案等。

3.发现与解决问题的能力

能够结合博物馆工作的实际需求，在博物馆收藏、展示、教育、运营、资源拓展等实践中发现问题，以求真务实的态度，善于综合应

用所学知识和实践经验对问题进行科学分析，探索新方法、新思路，能够将学术成果、科技成果进行转化，制订并实施解决问题的路径和方案。

4.沟通与组织协调能力

具有良好的人际沟通和一定的组织协调能力，能够在工作单位或多学科交叉研究团队中发挥积极作用，能初步根据工作实际对相关资源进行合理配置；初步具备业务联络、洽谈、成果展示、学术交流和开展国际合作的能力。

（五）学位论文基本要求

1.论文类型与定位

博物馆专业硕士学位论文包括专题研究类论文、调研报告、案例分析报告、方案设计、产品设计（作品创作）等多种类型。各种类型的学位论文均应能体现作者对博物馆领域基础理论和专业知识的掌握情况，具有承担博物馆藏品、展览、教育服务、运营管理、资源拓展等业务或管理工作的能力。

专题研究类论文定位于应用研究型学位论文，针对博物馆行业发展与业务工作中的实际问题开展研究，得出能够指导博物馆工作实践的成果。调研报告与案例分析报告类论文的研究对象，应是博物馆行业发展与业务工作中具有普遍性或代表性的现象、事件、政策或实践案例，旨在通过系统深入的调研分析，发现相应的规律，为博物馆行业发展与实践提升提供具有实践指导意义的决策参考或政策咨询。方案设计与产品设计（作品创作）类论文应能形成实用性、独创性、科学性的成果，如场馆建设与运营方案、展览策划或设计方案、社会教育活动方案、文化创意产品等。

2.选题要求

博物馆专业硕士学位论文选题应针对博物馆行业发展与业务工作的实际问题，具有一定的学术价值或明确的应用价值，能够解决藏品、展览、教育服务、运营管理、资源拓展等不同专业领域的学术问题或现实应用问题。方案设计与产品设计（作品创作）类论文的成果应具有独创性，或对现有成果作出显著的提升或改善。

3.内容要求

博物馆专业硕士学位论文应运用专门知识、专业理论和科学方法，对博物馆行业发展与业务工作中的研究问题、现象、事件、案例等，进行系统的调查与科学分析，提出解决的办法或方案。学位论文应能反映研究或实践的整体情况，其中调研报告与案例分析报告类论文应视情况附上调研内容或案例分析补充说明，方案设计与产品设计（作品创作）类论文应包括构思设计、创作或研发、成果展示与验证等过程及相应的分析与阐述。鼓励硕士研究生在学位论文的基础上，对专业知识、思路、方法、技术等进行凝练和创新。

4.规范性要求

博物馆专业硕士学位论文须在指导教师的指导下独立完成，要体现研究生综合运用学科理论、方法和技术解决实际问题的能力。博物馆专业硕士学位论文写作必须合乎学术规范，论文的章节划分、图表、注释、参考书目格式应符合各学校学位管理部门的要求。论文在引用他人成果时必须注明出处，引用内容尽量选择关键语句。

学位论文工作量饱满，正文部分应包括研究背景、现状与趋势分析、研究方法与设计或创作思路（设计或创作思路）、数据获取与分析（设计或创作过程）、研究结论（产品或方案验证）、参考文献等，根据论文研究成果的实际情况，还可在研究结论后提出相关的建议或展望。调研报告与案例分析报告类论文可将调研资料、案例分析补充说明等作为附录资料。方案设计与产品设计（作品创作）类论文，应包括真实有效的实践成果展示与评鉴相关资料。

5.创新与贡献要求

博物馆专业硕士学位论文应针对相关领域学术问题或职业领域的现实发展与实践问题，提出具有一定学术价值或应用价值的见解。优秀硕士学位论文应取得较为明显的创新，主要体现在新方法、新思路、新技术、新材料等方面，对解决博物馆行业的学术或实际工作问题具有显著贡献。